

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: La Noticia Periodística

Código:13270

Titulación: Grado en Periodismo

Coordinador/a: Eva Herrero Curiel

Fecha de Actualización: 21 de abril de 2020

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

- Black Board Collaborate impartición de clases (sesiones síncronas)
- Google Hangouts Meet tutorías con estudiantes
- Aula Global 2 material obligatorio, utilización de foros y actividades

#### 2. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Black Board Collaborate
- Google Hangouts Meet
- Aula Global 2

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

#### 1. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

- Se ha dado más peso a la evaluación continua. En la parte práctica de la asignatura los estudiantes siguen entregando semanalmente sus noticias a través de Aula Global 2.
- En la parte teórica además de las sesiones magistrales y el material complementario (lecturas), se realizan foros de discusión evaluables a partir de una pieza audiovisual propuesta que trate contenido del temario de la asignatura.
- El calendario de clases no se ha visto modificado puesto que la docencia online comenzó desde el primer momento en el que se decretó la emergencia sanitaria.
- Del 18 al 22 de mayo será la semana de recuperación.

## 2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- *Virtual Teaching*
- *Forums*

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

**IMPORTANTE:** En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

### 1. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación era 50% examen teórico y 50% parte práctica. Ahora es 40 % parte teórica (foros 10% y prueba final que se realizará a través de AG2 30%) y 60% parte práctica (redacción de noticias).

### 2. ASSESSMENT SYSTEM

*English Group*

*60% continuous assessment*

*40% oral exam*

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>60 %valor</i>	<i>40 %valor</i>

•