

## **ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION**

### **MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

### **SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

**Curso Académico: 2019/2020**

**Asignatura: Lengua española aplicada a los medios**

**Código:**

**Titulación: Periodismo**

**Coordinador/a: Rafael García Pérez**

**Fecha de Actualización: 12 de mayo de 2020**

#### **1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES**

A partir del 18 de marzo del año 2020, todas las clases magistrales se impartieron online a través de la aplicación Blackboard Collaborate (BC) en su horario habitual. Una mínima parte del temario, concretamente la correspondiente a la variación diafásica, se impartió por medio de documentos escritos. Las clases reducidas han combinado las clases online por medio de la aplicación Blackboard Collaborate (BC) y los ejercicios por medio de documentos escritos.

#### **1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES**

From March 18th, 2020, all master classes were taught online through the Blackboard Collaborate (BC) application keeping their usual schedule. One of the lessons, specifically the diaphasic variation, was taught through written texts. The small classes have alternated online teaching through the Blackboard Collaborate (BC) application and exercises through written texts.

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

#### **2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS**

Las clases, tras el cierre de los campus universitarios, se retomaron en el tema de la variación diafásica y se ha impartido el programa hasta los aspectos normativos en general, sin entrar en las cuestiones específicas de morfología y sintaxis.

## 2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

The classes were resumed through the Blackboard Collaborate (BC) application after the shutting down of the University campuses and the most important lessons about the linguistic norm have been taught. Specific morphological and syntactic features were not taken into account.

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

**IMPORTANTE:** En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

## 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación no ha sufrido cambios. La evaluación continua toma en consideración el trabajo desarrollado en los grupos reducidos.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
40 %	60 %

La evaluación final será un examen de desarrollo de dos horas de duración.

## 3. ASSESSMENT SYSTEM

The assessment system has not undergone any changes. The ongoing assessment includes the work which students have undertaken in the small groups.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
40 %	60 %

The final assessment test consists of a 2-hour written test.

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
%valor	%valor