

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Comunicación y Participación Ciudadana en la Red / Communication and participation of civil society in the internet

Código: 13268

Titulación: Grado en Periodismo

Coordinador/a: María Teresa Sandoval Martín

Fecha de Actualización: 8 de mayo de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Se ha utilizado extensamente Blackboard Collaborate para docencia virtual síncrona, grabaciones y tutorías y se ha continuado con el uso de la plataforma de Aula Global (Moodle) para facilitar las presentaciones de los temas y los recursos de apoyo, así como para enviar avisos e informar del nuevo sistema de evaluación.
- El tipo de metodologías empleadas ha sido: sesiones síncronas por videoconferencia (teóricas y prácticas), publicación de materiales a Aula Global con varias finalidades, realización de ejercicios, debates y chats en directo, tutorías y asesoramiento para la realización de trabajos.
- La mayor adaptación metodológica ha consistido en la organización de sesiones virtuales presenciales a través de Blackboard Collaborate con materiales de apoyo durante y después de las sesiones, y realización de ejercicios prácticos en tiempo real.
- Herramientas y aplicaciones que se han utilizado: Aula Global (todos los recursos que ofrece), Blackboard Collaborate (videoconferencia, chat y encuestas) y correo electrónico.
- *Blackboard Collaborate has been used extensively for synchronous virtual teaching, recordings and tutoring, and the use of the Global Classroom platform (Moodle) has continued to facilitate the presentation of topics and support resources, as well as to send notices and inform of the new evaluation system.*
- *The type of methodologies used have been: synchronous sessions by videoconference (theoretical and practical), publication of materials to Aula Global with various purposes, carrying out exercises, debates and live chats, tutoring and advice for carrying out work.*
- *The greatest methodological adaptation has been the organization of virtual face-to-face sessions through Blackboard Collaborate with support materials during and after the sessions and real-time practical exercises.*
- *Tools and applications that have been used: Aula Global (all the resources it offers), Blackboard Collaborate (videoconference, chat and surveys) and email.*

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- Los contenidos formativos principales están conformados por: la explicación de conceptos y razonamientos teóricos del tema correspondiente, junto con ejemplos relevantes y actuales, fomentando el razonamiento crítico, la participación durante las clases síncronas, el debate y, posteriormente, la profundización a través de la realización de una práctica vinculada al tema.
 - Se ha sustituido la prueba teórica final por un mayor peso de la evaluación continua, para aquellos que la han seguido con regularidad (convocatoria ordinaria). En la convocatoria extraordinaria sí habrá una prueba teórica final consistente en la entrega de un trabajo (se especifica en el apartado siguiente).
 - Se han facilitado tutorías en horarios flexibles y se ha estado en contacto permanente y habitual con los estudiantes que lo han precisado resolviendo numerosas cuestiones relativas a los trabajos y entregas por diferentes vías. Se ha tratado de dar la máxima flexibilidad al alumnado.
- *The main training contents are made up of: the explanation of concepts and theoretical reasoning of the corresponding topic, together with relevant and current examples, promoting critical reasoning, participation during synchronous classes, debate and, subsequently, deepening through carrying out a practice related to the topic.*
 - *The final theoretical test has been replaced by a greater weight of continuous evaluation, for those who have followed it regularly (ordinary call). In the extraordinary call, there will be a final theoretical test consisting of the delivery of a work (specified in the following section).*
 - *Tutorials have been provided at flexible times and they have been in permanent and regular contact with the students who have needed it, solving numerous questions related to the work and deliveries through different channels. Efforts have been made to give students maximum flexibility.*

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- Proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)

Para el acceso a la evaluación continua debe haber habido una implicación regular y constante en los ejercicios que se han desarrollado durante todo el curso y la calificación de varios elementos, cuatro (grupo bilingüe, 25% cada elemento) o cinco (grupos en español, 20% cada elemento), con los que se llega a obtener el 100% de la nota final de la asignatura. Los ejercicios entregados con retraso pueden conllevar penalización en algunos casos.

- Evaluación final

En la convocatoria ordinaria de exámenes, en aquellos casos contemplados en el BOEL de 16 de abril de 2020 de estudiantes que no pudieron finalizar la evaluación continua*, así como en la convocatoria extraordinaria para todos aquellos estudiantes que se presenten, el examen presencial se ha sustituido por la entrega de un trabajo individual a elegir entre uno de estos dos temas y cuyos detalles se encuentran publicados en Aula global: La censura y las *fake news* durante la crisis provocada por el Covid19 o El universo transmedia de Matrix.

*En el caso de aquellos estudiantes que no hayan seguido la evaluación continua con regularidad y que presenten alguna de las circunstancias y justificantes señalados en la normativa publicada en el BOEL de 16 de abril de 2020, la calificación obtenida en el trabajo individual -anteriormente señalado- tendrá un valor del 100% de la nota en la convocatoria ordinaria.

En la convocatoria extraordinaria la evaluación final tendrá un valor del 100% de la nota para todos los estudiantes que se presenten, en aplicación de la normativa de exámenes vigente, pero no podrá presentarse el mismo tema de trabajo que en la convocatoria ordinaria.

Para la entrega de los trabajos de la convocatoria ordinaria y de la extraordinaria se habilitará un espacio en Aula Global con anterioridad a la fecha final, que será el día previsto para el examen de la asignatura según el calendario oficial de exámenes.

- *Continuous evaluation process used for the evaluation of the subject*

For access to continuous assessment there must have been a regular and constant involvement in the exercises that have been carried out throughout the course and the grading of several elements, four (bilingual group, 25% each element) or five (groups in Spanish, 20 % each element), with which you get 100% of the final grade for the course. Exercises delivered late can carry penalties in some cases.

- *Final evaluation*

In the ordinary examination session, in those cases contemplated in the BOEL of April 16, 2020, of students who could not complete the continuous assessment, as well as in the extraordinary examination for all those students who appear, the face-to-face examination has been replaced for the delivery of an individual work to choose between one of these two topics and whose details are published in Aula global: Censorship and fake news during the COVID-19 crisis or The transmedia universe of Matrix.*

**In the case of those students who have not followed the continuous assessment regularly and who present any of the circumstances and supporting documents indicated in the regulations published in the BOEL of April 16, 2020, the grade obtained in the individual work -above indicated- will have a value of 100% of the note in the ordinary call.*

In the extraordinary call, the final evaluation will have a value of 100% of the grade for all the students who present themselves, in application of the current exam regulations, but the same work cannot be presented as in the ordinary call.

For the delivery of the works of the ordinary and the extraordinary call, a space will be set up in the Aula Global prior to the final date, which will be the day scheduled for the examination of the subject according to the official exam schedule.

<i>% EVALUACIÓN CONTINUA % CONTINUOUS EVALUATION</i>	<i>% EVALUACIÓN FINAL % FINAL EVALUATION</i>
<i>100 % valor /value</i>	<i>0 % valor/value</i>