

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: HISTORIA DE ESPAÑA, HISTORY OF SPAIN

Código: C1. 212.13265

Titulación: PERIODISMO, PERIODISMO (PLAN 2008)

Coordinador/a: CARLOS RODRIGUEZ LOPEZ-BREA

Fecha de Actualización: 20 ABRIL 2020

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

La mencionada es una asignatura del primer cuatrimestre. En el curso impartido en español hubo cinco estudiantes que no superaron la asignatura. El profesor-coordinador ha escrito a los implicados, averiguando que tres han abandonado definitivamente el grado, y dos se mantienen y han reafirmado su voluntad de presentarse al examen extraordinario de junio, tal como se dispuso en su momento. Más complicado es conocer la situación de los alumnos con la asignatura pendiente en el curso impartido en inglés, seis en total, de los que el profesor me informa que cuatro son estudiantes norteamericanos que no han contestado a sus requerimientos.

Aparte del material depositado en Aula Global, se les ha ofrecido tutorías por Blackboard Collaborate para resolver dudas y cuestiones relacionadas con su examen de junio.

#### 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

##### 1. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

**IMPORTANTE:** En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

Al tratarse de una asignatura que en esos meses no se está impartiendo, no se ha creído oportuno alterar este punto.

#### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

##### 2. ASSESSMENT SYSTEM

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

Las alumnas referidas asumieron en su momento que la evaluación final se hiciera mediante un examen, cuyo valor es del 100%, entre otras cosas porque suspendieron la nota de las prácticas. Solo una de las dos se presentó al examen de diciembre, suspendiéndolo.

El ejercicio para el curso en castellano se hará en la fecha acordada, y aunque aún no hay en las instancias oficiales una decisión definitiva sobre la presencialidad de los exámenes extraordinarios, en el caso de que éstos se hagan online se dará a elegir al estudiante entre un examen oral o escrito, en ambos casos con Blackboard Collaborate, grabando la sesión y con videovigilancia (circunstancias de las que se informará al alumno, al ser necesario el uso de la cámara). Las preguntas serán de carácter reflexivo y deberán responderse a modo de ensayo.

En el caso de los alumnos del curso en inglés, se plantea un doble método. Un examen teórico para los que estén en España, que de no poder celebrarse de modo presencial se celebraría oralmente por Blackboard Collaborate, grabándose. Para los alumnos en el extranjero, el examen se sustituirá por un trabajo práctico.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>%valor</i>	<i>100 %valor(estudiantes de junio)</i>