

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION
MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN
SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: COMUNICACIÓN PUBLICITARIA

Código: 13658

Titulación: GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y DOBLE GRADO COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PERIODISMO

Coordinador/a: Prof. CRISTINA DEL PINO

Fecha de Actualización: 4 de mayo de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES:
Aula Global y Blackboard Collaborate. Subida de Material a Aula Global. Tutorías. Seguimiento del alumnado, también en el aspecto emocional, a través del correo electrónico.

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

Aula Global and Blackboard Collaborate. Material will be uploaded to Aula Global. Tutoring. Monitoring and follow up of students, also in an emotional level, through email.

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS. Durante el periodo de confinamiento desde la coordinación de la asignatura se han subido materiales para complementar los temas 1, 2 y 3 del programa, quedando anulados los temas 4 y 5 como consecuencia de la situación de excepcionalidad.

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

During the confinement period, the subject coordination has uploaded materials to complete syllabus topics 1, 2 and 3. As a consequence of the exceptional situation topics 4 and 5 are override.

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN: El sistema de evaluación de Comunicación Publicitaria se ve afectado por esta situación de excepcionalidad, quedando relegada la nota final de la asignatura a la evaluación continua de las prácticas realizadas durante lo que se pudo impartir de curso, a las que se ha sumado la realización de una práctica más cuyas indicaciones han quedado detalladas en Aula Global. Por tanto, la nota final será el resultado de la suma de la evaluación continua en un 100%. QUEDA ANULADO EL EXAMEN FINAL DE LA ASIGNATURA.

3. ASSESSMENT SYSTEM

The assessment system for Advertising and Communication gets affected by the exceptionality of the situation in a way were the final grade will come from exclusively from the continuous evaluation grade derived from the assignments and practice performed in throughout the course; assignments carried out during the face-to-face period plus another practice whose guidelines have been thoroughly provided through aula Global after the exceptional situation began. Therefore, the final

grade will be the result of the average of the grades for the practice in the continuous evaluation, making up to the 100% of it. THE FINAL EXAM HAS BEEN OVERRIDDEN.

4.

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>100%valor</i>	<i>%valor</i>