

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Crítica de cine / Film Criticism

Código: C3.211.13551-41* / C3.211.13551-40*

Titulación: Grado en Comunicación Audiovisual

Coordinador/a: Gérard Imbert

Fecha de Actualización: 24/04/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

Las herramientas utilizadas han sido: aula global, foros, google hangout, y correo electrónico.

La metodología de trabajo ha sido: Aprendizaje basado en lecturas subidas a Aula global ilustradas con clips subidos al foro, prácticas para demostrar la comprensión de las lecturas, puesta en común de los problemas de comprensión a través del foro, corrección de las prácticas.

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

The tools used have been: Aula Global, forum, google hangout, and email.

The work methodology has been: Learning based on readings uploaded to Aula Global illustrated with clips uploaded to the forum, practices to demonstrate understanding of the readings, sharing of comprehension problems through the forum, correction of practices.

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

Los estudiantes han trabajado de manera individual, tal y como estaba previsto antes de la suspensión de las clases presenciales, aunque, como es evidente, el debate entre ellos, parte fundamental de la asignatura no ha sido tan fructífero como cabía esperar. Con todo, los alumnos se han mostrado interesados por los contenidos y han realizado las tareas que se les pedía de manera óptima y sin graves irregularidades.

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

The students have worked individually, as planned before the suspension of face-to-face clases. Obviously, the debate amongst them, a fundamental part of the subject, has not been as fruitful as could be expected. All in all, the students have shown interest in the contents and have carried out the tasks that were asked of them in an optimal way and without serious irregularities.

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Los alumnos deben realizar cuatro prácticas obligatorias y cuatro opcionales que deben subir al Aula Global. Debido a las circunstancias, se les ha dado la posibilidad de optar por una última práctica opcional. Aquellos que no han seguido la evaluación continua en tiempo y manera se les ha pedido la realización de dos prácticas suplementarias

3. ASSESSMENT SYSTEM

Students must complete four compulsory and four optional practices and upload them to Aula Global. Due to the circumstances, they have been given the possibility to opt for one last optional practice. Those who have not followed the continuous evaluation in time and manner have been asked to carry out two additional practices.

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
100 %valor	%valor