

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Creación y planificación de itinerarios y rutas turísticas

Código: 17614

Titulación: Grado de Turismo

Coordinador/a: DANIEL MARIAS MARTINEZ

Fecha de Actualización: 7-5-2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES **1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES**

La plataforma utilizada para la transición al modelo de enseñanza no presencial será Blackboard Collaborate, en uso combinado con Aula Global.

El procedimiento:

-Se subirán los temarios pendientes del curso en Aula Global con mayores explicaciones textuales para facilitar la comprensión de los contenidos.

-Se efectuarán sesiones virtuales coincidiendo con los horarios de clase del calendario de la asignatura a través de Blackboard Collaborate para la explicación de los contenidos del curso. Esta herramienta también será empleada (junto al correo electrónico) para tutorías, resolución de dudas individuales y grupales y revisión de prácticas.

-El alumnado presentará sus trabajos de curso a través de Blackboard Collaborate durante los mismos días y horarios señalados en el calendario al comienzo del curso y entregará los trabajos en las entregas habilitadas para ello en Aula Global.

The platform used for the transition to the classroom model will be Blackboard Collaborate, in combined use with Aula Global.

The procedure:

-The pending topics of the course will be uploaded in Aula Global with more textual explanations to facilitate the understanding of the contents.

-Virtual sessions will be held coinciding with the class schedule of the subject calendar through Blackboard Collaborate for the explanation of the course content. This tool will also be used (along with email) for

tutoring, solving individual and group questions and reviewing practices.

-The students will present their course work through Blackboard Collaborate during the same days and times indicated in the calendar at the beginning of the course and will deliver the work in the deliveries enabled for it in Aula Global.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- Se suspende la salida de campo y es sustituida por trabajos y prácticas complementarias para la interpretación y desarrollo de itinerarios debido a las restricciones de movilidad.
- *The field trip is suspended and is replaced by complementary works and practices for the interpretation and development of itineraries due to mobility restrictions.*
- *The rest of the agenda is taught as planned.*

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

Los nuevos criterios de evaluación (en primera convocatoria) son los siguientes:

- Participación en clase 10%
- Trabajos de la asignatura 25%
- Itinerario 50% el trabajo entregado (documento en pdf o word, presentación en ppt y tríptico o folleto del itinerario)
- Presentación y defensa de los itinerarios en la clase online correspondiente 10%
- Participación en los turnos de ruegos y preguntas de los diferentes itinerarios defendidos por el resto de compañeros 5%

The new evaluation criteria (on first call) are as follows:

- *Class participation 10%*
- *Course assignments 25%*
- *Itinerary 50% of the work delivered (document in pdf or word, presentation in ppt and triptych or brochure of the itinerary)*
- *Presentation and defense of itineraries in the corresponding online class 10%*
- *Participation in the turns of requests and questions of the different itineraries defended by the rest of colleagues 5%*

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<p>50%</p> <p><i>Participación en clase 15%</i></p> <p><i>Trabajos de la asignatura 25%</i></p> <p><i>Presentación y defensa online del itinerario 10%</i></p>	<p>50%</p> <p><i>Itinerario trabajo entregado (documento; presentación y folleto)</i></p>