

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Creación de empresas turísticas

Código: 17600

Titulación: Grado en Turismo

Coordinadora: Alicia Rodríguez Márquez

Fecha de Actualización: 27 abril 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1) Para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial se utiliza la plataforma Aula Global donde se incluyen todos los recursos necesarios para el seguimiento de la asignatura: transparencias, lecturas, casos y entregas de ejercicios. En particular, los temas de las clases magistrales han sido puestos a disposición de los estudiantes con vídeos docentes correspondientes a cada tema. Asimismo, se utiliza la herramienta de Blackboard Collaborate para sesiones de tutoría y resolución de dudas.

2) Como herramienta para las actividades síncronas se utiliza Blackboard Collaborate en cada una de las sesiones. Las sesiones online son realizadas en los días y fechas inicialmente fijadas para las sesiones presenciales de los grupos reducidos.

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

1) For the transition to the teaching-learning model in non-attendance mode, the Aula Global platform is used, which includes all the resources necessary for the monitoring of the subject: transparencies, readings, cases and exercises. In particular, the subjects of the master classes have been made available to students with teaching videos corresponding to each subject. Also, the Blackboard Collaborate tool is used for tutoring sessions and resolution of doubts.

2) Blackboard Collaborate is used as a tool for synchronous activities in each of the sessions. The online sessions are held on the days and dates initially set for the face-to-face sessions of the small groups.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

En cuanto a la adaptación de las actividades y de la programación temporal de las mismas: Dadas las competencias asociadas a esta asignatura y la metodología implementada, los contenidos formativos desarrollados en la asignatura se mantienen sin la eliminación o adaptación de ningún elemento. Incluso, la discusión en grupos se mantienen dadas las capacidades técnicas de la herramienta Blackboard Collaborate.

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

As for the adaptation of the activities and their temporal programming: Given the competences associated to this subject and the implemented methodology, the training contents developed in the subject are maintained without the elimination or adaptation of any element. Even, the group discussions are maintained given the technical capabilities of the Blackboard Collaborate tool.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se ha incrementado el porcentaje de la evaluación continua hasta representar el 60 % de la evaluación.

- 60 % Evaluación continua (10 % participación en clase, 40 % trabajo final consistente en un plan de negocio, y 10 % presentación final del proyecto de negocio).
- 40 % Examen final a realizar a través de Aula Global.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
60 %	40 %

3. ASSESSMENT SYSTEM

The percentage of continuous assessment has been increased to 60 % of the final mark.

- 60 % Continuous evaluation (10 % class participation, 40 % final work consisting of a business plan, and 10 % final presentation of the business project).
- 40 % Final exam to be done through Aula Global.

% CONTINUOUS EVALUATION	% FINAL EVALUATION
60 %	40 %