

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Alemán IV

Código: 17594

Titulación: Grado de Turismo

Coordinador/a: María Jesús López Sixto

Fecha de Actualización: 01/05/2020

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

- Blackboard Collaborate: sesiones sincrónicas
- Aula Global: se han subido materiales y las grabaciones de las sesiones con Blackboard Collaborate

#### 1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Blackboard Collaborate: synchronous sessions
- Global Classroom: educational material has been uploaded together with the session's recordings by Blackboard Collaborate

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

#### 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

Los ejercicios de gramática y la comprensión oral se han adaptado al formato de Moodle y las expresiones escrita y oral han tenido que entregarse.

#### 2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

*Grammar and listening exercises have been adapted to Moodle and written and oral expressions had to be delivered.*

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

**IMPORTANTE:** En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

### **3. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

La evaluación continua se ha mantenido sin modificaciones. Los alumnos, que no consigan un 50% en la evaluación continua se presentan al examen final online.

### **3. ASSESSMENT SYSTEM**

*Continuous assessment has remained unchanged. Students, who do not achieve 50% in continuous assessment, will do the final exam online.*

- En este apartado debe describir el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>100%valor</i>	<i>100%valor</i>