

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Francés IV

Código: 17593

Titulación: Turismo

Coordinador/a: Maria Luisa Mahillo Parras

Fecha de Actualización: 04/05/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...

Blackboard collaborate, Aula global, correo electrónico, ...

- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

Sesiones síncronas, sesiones asíncronas, grabaciones de clase, realización de trabajos, Utilización de foros, subida de materiales, Avisos, preparación de ejercicios, continuo contacto a través de correo electrónico ...

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producir

Hablar de nuestra relación con los idiomas; expresar emociones y dificultades

Hablar de hechos pasados

Expresar motivaciones; expresar nuestro punto de vista

comparar Expresar nuestras preferencias; nombrar nuestras actividades cotidianas

Hablar de nuestra salud: describir dolores y síntomas;

pedir y dar consejos Dar instrucciones; L'Impératif; expresar nuestro punto de vista

Situarse en el pasado

Describir situaciones, circunstancias, personas, lugares, costumbres.

L'imparfait

cultura: algunos grandes nombres de la historia y de la cultura Francesa;

hablar de experiencias pasadas

Passé composé/imparfait

No se han dado al cien por cien los contenidos, en algunos temas hemos explorado con mayor atención ciertos aspectos formales que en otros, siguiendo las trazas del nivel tan heterogéneo del grupo. Hemos atendido de manera especial a temas por los que el alumno ha expresado un gran interés, como es el de “la salud”; que hemos aprovechado por las circunstancias del momento para enriquecer expresiones y vocabulario, así como ha resultado ser de gran interés para la actividad de escuchas de podcasts periodísticos con el fin de estar “al día” con la actualidad mundial, dada la analogía circunstancial de los diferentes países. Hemos potenciado, de esta manera nuestra actividad de ÉCOUTES que es un logro más difícil de conseguir en la asignatura.

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)

Rédactions ou compositions écrites **40%** (Proyecto final tema libre, redacción sobre un tema de salud, ejercicio página 41, questionnaire 001 à propos de la langue française)

grabación orale **30%**

- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

Como prueba final habrá un **questionario online**, con la herramienta que nos proporciona la universidad en aula Global. **30%**

70% EVALUACIÓN CONTINUA 30% EVALUACIÓN FINAL

%valor %valor