

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Introducción a la estadística.

Código: 17584

Titulación: Turismo

Coordinador/a: Regina Kaiser

Fecha de Actualización: 22/04/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

La adaptación a las circunstancias de enseñanza no presencial han sido las siguientes:

- I. Todos los materiales de teoría están colgados en Aula global. (presentaciones Power Point).
- II. En Aula global también disponen de videos cortos para ayudarles en el procedimiento de análisis con el software SPSS.
- III. El software utilizado está disponible en Aula Virtual.
- IV. Con fecha 18 de Marzo se reiniciaron las clases usando la plataforma Blackboard collaborate. Se realizan dos sesiones semanales. Una de ellas enfocada en la adquisición de conocimientos de base estadística y, otra enfocada a la práctica con análisis e interpretación de datos turísticos.
- V. Todas las clases practicas se graban para permitir el visionado posterior.
- VI. Los alumnos realizan practicas evaluables e individuales que requieren el uso del software.
- VII. Las tutorías siguen programadas en el mismo horario y se facilita contacto de skype para que puedan realizarse en esa plataforma.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

- El contenido del programa y los hitos evaluables no han variado.
- Se perdió una semana de clase (11 de Marzo- 17 Marzo).
- El 18 de Marzo se reiniciaron las clases via blackboard collaborate.
- Las clases se alargaran hasta el 22 de Mayo.
- Las clases prácticas, que normalmente se desarrollan en aula informática, pasaron también a ser online con el uso de "aula virtual" para acceder al software SPSS.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. *ASSESSMENT SYSTEM*

- Inicialmente la evaluación continua (EC) estaba prevista con 2 parciales con un peso de 20% cada uno. El peso previsto para la evaluación final (EF) era del 60% evaluado mediante un examen presencial.
- La cancelación de clases coincidió con la fecha prevista para el primer parcial. Este se sustituyó por un ensayo individual con un peso del 20% de la nota final.

- El segundo parcial se evaluará con tres entregas individuales, cada una de ellas con un peso del 10%.
- El examen final consistirá en una prueba oral realizada y grabada en la plataforma blackboard collaborate y con un peso del 50%.
- Sin embargo, teniendo en cuenta las circunstancias especiales que estamos viviendo, se introducen diferentes opciones:
 - I. Aquellos alumnos con una calificación mayor o igual a 6 en la evaluación continua (EC) pueden optar por no presentarse al examen final (EF), en cuyo caso su calificación final será la obtenida en la EC, que se ponderará en este caso con un 100% (40% primer ensayo, 20% cada una de las entregas del segundo parcial y 5% por asistencia y participación en las clases virtuales).
 - II. Para aquellos alumnos que hayan seguido la EC y se presenten al EF, su calificación será el resultado de ponderar los resultados de EC y EF con un 50% cada una.
 - III. Para aquellos alumnos que no hayan seguido la EC se seguirá la normativa de la Universidad.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
50% (con opción a 100% si la nota de EC es ≥ 6)	50% (con opción a 0% si la nota de EC es ≥ 6)