

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

**SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Técnicas de Búsqueda y Uso de la Información / *Information Skills*

Código: 14359

Titulación: Grado en Turismo / *Bachelor in Tourism*

Coordinador/a: Inés Aragón González

Fecha de Actualización: 6 de mayo de 2020

- 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES**
- 1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES***

Blackboard Collaborate, Aula Gobal (Moodle), Google Hangouts Meet.

Sesiones síncronas, grabación de las clases, realización de cuestionarios, grabación de la utilización práctica de programas informáticos, tutorías y entrega de trabajos a través de Aula Global (Moodle).

Subida de materiales a Aula Global como recurso extra online, grabaciones asíncronas de videos de las presentaciones de temas y de prácticas con el programa Power Point, utilización de foros de Aula Global y del chats de la herramienta Blackboard Collaboratte.

Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet.

Synchronous sessions, recording of conferences, publications of recordings quizzes, recording of the practical use of computer programs, tutorials and delivery of work through Aula Global.

Upload of materials to Aula Global as an extra online resource, asynchronous recordings of videos of topic and practice presentations with the Power Point program, use of Aula Global forums and the Blackboard Collaboratte tool chats.

- 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS**
- 2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE***

Realización de la docencia a través de Blackboard Collaborate. Grabación y publicación de las conferencias. 17/03 Sesión virtual: Scopus; 24/03 Sesión virtual: Web of Science; 31/03 Sesión virtual: Libros académicos electrónicos; 14/04 Sesión virtual: Ética y derechos de propiedad intelectual; 21/04 Sesión virtual: Citas y Referencias; 28/04 Sesión virtual: Estilos de citación; 05/05 Sesión virtual: Gestores bibliográficos; 12/05 Sesión virtual: Ejercicios prácticos; 19/05 Sesión virtual: Prueba final.

No se ha alterado los contenidos formativos programados en la asignatura, sin embargo, sí se ha ampliado el periodo de presentación del trabajo final en una semana.

Teaching through Blackboard Collaborate. Recording and publication of the conferences. 03/17 Virtual session: Scopus; 03/24 Virtual session: Web of Science; 03/31 Virtual session: Electronic academic books; 04/14 Virtual session: Ethics and intellectual property rights; 04/21 Virtual session: Citations and References; 04/28 Virtual Session: Citation Styles; 05/05 / Virtual session: Bibliographic managers software; 05/12 Virtual Session: Practical exercises; 05/19 Virtual session: Final evaluation.

The training content programmed in the subject has not been altered, however, the period for presenting the final work has been extended by one week.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

Evaluación formativa (65%): realización de 6 cuestionarios. 3 de ellos realizados a distancia a través de Moodle.

Prueba final (35%): resolución y entrega de casos prácticos. Realizados a distancia de modo síncrono y entrega a través de Moodle. Cuestionario final.

Formative assessment based on self-assessment exercises (65%): completion of 6 quizzes. 3 of them done remotely through Moodle.

Final test (35%): synchronously resolution and delivery of practical cases. Made remotely through Moodle. Final test.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
100 %valor	<i>%valor</i>