

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

**SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Alemán II

Código: 14065

Titulación: Grado en Turismo

Coordinador/a: María Jesús López Sixto

Fecha de Actualización: 01/05/2020

**1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES
DOCENTES:**

- Blackboard Collaborate: sesiones sincrónicas
- Aula Global: consulta de materiales disponibles, utilización de foros, realización de tutorías y exámenes online
- Google Hangouts Meet: utilización del chat

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES:

- *Blackboard Collaborate: synchronous sessions*
- *Global Classroom: consultation of available materials, use of forums, online mentoring and exams*
- *Google Hangouts Meet: use of the chat*

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

Los dos últimos controles (7 Y 8) se realizan online y se prescinde de la presentación oral.

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

The last two tests (7 and 8) will be done online and the oral presentation will not take place.

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se mantiene la evaluación continua. De los cuatro controles de evaluación continua, los dos últimos se realizaron online y se suprimió la presentación oral. La nota final es la media de los cuatro controles. Los alumnos, que no consiguen un 50% en la nota final, se presentan a un único examen final online.

3. ASSESSMENT SYSTEM

Continuous assessment to be maintained. The two last of the four continuous assessment tests took place online and the oral presentation was eliminated. The final grade is the average of the four tests. Students, who do not reach 50% in the final grade, will do one single final online exam.

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>100%valor</i>	<i>100%valor</i>