

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

**Curso Académico: 2019/2020**

**Asignatura:** Planificación territorial y turística

**Código:** C1.209.13068-25

**Titulación:** Grado de Turismo

**Coordinador/a:** Pablo Fidalgo García

**Fecha de Actualización:** 2 de mayo

#### **1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES**

#### **1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES**

##### METODOLOGÍAS EMPLEADAS

Sesiones síncronas, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales y realización de trabajos de grupo, talleres individuales y test individuales.

De forma excepcional algunas actividades síncronas que tenían que realizar algunos alumnos, residentes durante el periodo de la pandemia en países con horarios incompatibles con los de Madrid, se han realizado mediante la grabación y envío de audios de los trabajos realizados como complemento al envío de presentaciones de los mismos.

##### ACTIVIDADES SÍNCRONAS:

- *Blackboard Collaborate*: para las sesiones teóricas y para la exposición de los Planes territoriales Turísticos
- *Google Hangouts Meet*: para los talleres individuales y de grupo
- *Aula Global (Moodle)*: Tareas para la subida de los test asociados a las clases teóricas realizadas en Blackboard Collaborate

##### ACTIVIDADES ASÍNCRONAS:

*Aula Global (Moodle)*. Subidos a esta plataforma los temas y abundante material metodológico para la elaboración de los trabajos prácticos de la asignatura y de los talleres metodológicos. Entrega por parte de los alumnos de un Plan territorial turístico (trabajo en grupo), Talleres metodológicos y test de los temas.

#### **2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS**

#### **2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE**

- Los contenidos formativos desarrollados en la asignatura han sido los previstos en el programa inicial de la misma a sus comienzos a fines de enero de 2020.
- La reorganización temporal de la signatura ha sido escasa. La suspensión de las sesiones entre el 11 y el 18 de marzo ha sido sustituido. por la ampliación de las sesiones una semana más, acabando en las fechas señaladas en las distintas instrucciones del Vicerrectorado de Estudios.

### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 3. ASSESSMENT SYSTEM

- La evaluación continua se ha realizado a partir de la valoración de las entregas de los distintos materiales subidos a través de Aula Global por los alumnos y de las exposiciones síncronas de las mismas a través de *Blackboard Collaborate*. Los materiales entregados han sido: *Plan territorial turístico de ámbito comarcal, Talleres metodológicos y test sobre los contenidos teóricos de la asignatura*
- Evaluación final: Tarea en Aula Global. Resolución de un cuestionario de forma síncrona sobre los contenidos teóricos de la asignatura en la hora previsto en el calendario de exámenes oficiales

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
% 80	% 20