

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: TEORÍA DEL DERECHO Y SOCIOLOGÍA JURÍDICA

Código: 14485

Titulación: GRADO EN SOCIOLOGÍA

Coordinador/a: JAVIER DORADO

Fecha de Actualización: 6 de mayo de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

Se ha transitado con normalidad hacia una modalidad de docencia virtual. Las clases, tanto magistrales como en el grupo reducido, se desarrollan a través de la herramienta *Blackboard Collaborate*: los/as profesores/as desarrollan la explicación y los/as alumnos/as participan en vivo a partir de las posibilidades que ofrece la aplicación (intervienen con audio y cam, y hacen uso del chat y foros de discusión). Los/as profesores/as comparten sincrónicamente la pantalla de su dispositivo y facilitan materiales relacionados con la explicación de la materia. También se suben diferentes recursos electrónicos a Aula Global.

En la Evaluación Continua se han combinado actividades síncronas y asincrónicas.

a) Junto con la clase online impartida el día y hora correspondiente, los/as alumnos/as entregan a través de la herramienta *Turnitin*, habilitada en Aula Global a tal efecto, el caso práctico correspondiente según el cronograma. En la sesión virtual los/as alumnos/as exponen oralmente este ejercicio y resuelven sus dudas.

b) Para la resolución de los casos prácticos (que ya estaban establecidos desde el principio de curso) el profesor sube a Aula Global algún artículo/texto/lectura complementario (en pdf) para resolver la práctica.

c) La Evaluación Continua también comprende dos pruebas de evaluación a lo largo del curso (una a mitad del cuatrimestre y otra al final). Éstas iban a ser tipo test. Han sido sustituidas por la entrega de dos trabajos (enviados a través de *Turnitin*) que dan muestra del grado de adquisición y manejo de los contenidos del programa por parte de los/as alumnos/as.

d) También se mantienen intercambios de correos electrónicos con los/as alumnos/as para resolver sus dudas como tutorías no presenciales.

The transition to online learning has been done without problems. Classes in big group and small group are taking place using *Blackboard Collaborate*: Professors are developing the current explanations and students are participating live given the possibilities offered by the platform (students are taking part in the classes with their audio and cam, and they are also using the chat and discussion forum via Aula Global). Professor are sharing synchronicly the screen of their devices and facilitating materials related with the explanations. Also, different electronic resources have been uploaded in Aula Global.

On continuous assessment, synchronous and asynchornous activities have been combined.

a) After the online class lectured in the pertinent day and time (big group), students must deliver a Turnitin activity via Aula on a case study related to the lectured class according to the weekly planning. On the online session with small group, students make an oral presentation of the activity delivered and there is a final time to solve their doubts.

b) For the resolution of the case studies, (fixed in the weekly planning since the beginning of the course), professors upload to Aula Global some article/text/complementary reading (pdf) to solve the case study.

c) Continous assessment embraces also 2 assessment tests throught the term (one, in the mid-term and another on the end of the term). These 2 tests have been substituted by the delivery of 2 essays that must be delivered by the students in an *turnitin* activity opened in Aula Global to the effect of showing the grade of acquisition of the competences and contents of the course by the students.

d) In addition, tutorials with students have been done via email, to help them when needed..

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS **2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE**

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

La programación temporal de la asignatura apenas ha sufrido alteraciones. La modalidad virtual no ha provocado cambios en los contenidos impartidos. No ha hecho falta eliminar ni reducir temario. Desde

el comienzo de la situación provocada por COVID-19 se continuó el seguimiento de la asignatura en modalidad online. Es previsible que nos ajustemos a la programación inicial y se cumpla el calendario en tiempo y forma.

El cronograma y planificación de clases se ha ido anunciando semanalmente mediante Avisos de Aula Global a toda la lista de clase, informando a los/as alumnos/as tanto de la habilitación de la sesión de *BlackBoard* como de las fechas y actividades a entregar a modo de recordatorio.

The programming of the course has suffered nearly no changes and online teaching has not generated any change in the contents lectured. No part of the contents of the course has needed to be cut. Since the beginning of the situation caused by COVID-19, there was a switch to online teaching and it is very likely that initial programming will be fulfilled.

The weekly planning and the work for every session has been announced weekly via Aula Global to all students of the course, altogether with the link to the Blackboard Collaborate session and the activities and dates to deliver them by the students.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

La Evaluación Continua comprende el desarrollo y seguimiento de las distintas actividades que los/as alumnos/as van realizando durante el curso. La calificación se obtiene de: (a) la asistencia y participación en las sesiones virtuales; (b) la entrega semanal de los ejercicios prácticos; y (c) dos pruebas de conocimiento más general.

Para la evaluación final, en la fecha y hora prevista para el examen de formal oficial, se propondrán a los estudiantes, a través de Aula global, varias preguntas que podrán responder durante un tiempo limitado utilizando los materiales de trabajo del curso.

Continuous assessment comprises the following: (a) Assistance and participation in online sessions; (b) Weekly delivery of case studies; (c) 2 Essays

For final exam, in the date and time established for the official call of the course, several questions will be posted in Aula Global to be answered by the students using the materials worked during the course and an activity will be opened also in Aula Global to deliver these answers.

% EVALUACIÓN CONTINUA Continuous Assessment
--

% EVALUACIÓN FINAL Final exam

	<i>%valor</i> 40%	<i>%valor</i> 60%	
--	----------------------	----------------------	--