

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: PROBLEMAS SOCIALES I: DESIGUALDAD Y EXCLUSIÓN SOCIAL

Código: 14482

Titulación: Doble Grado en Ciencias Políticas y Sociología

Coordinador/a: Mercedes Pardo Buendía

Fecha de Actualización: 21/04/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES
1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

Durante el periodo de Alarma Sanitaria (decretada el 14 de marzo) se ha mantenido la continuidad de la docencia en formato no presencial (desde el lunes 16 de marzo). Tal y como se ha venido haciendo desde el comienzo del cuatrimestre, los materiales de la parte teórica de la asignatura (apuntes, presentación y lecturas complementarias) se han colgado puntualmente en AULA GLOBAL, a fin de que el alumnado pudiera mantener el estudio y aprendizaje autónomo de los contenidos del curso.

Las pautas de los ejercicios prácticos correspondientes a cada uno de los temas también se han enviado puntualmente por correo electrónico, así como los materiales necesarios para su desarrollo. No obstante, se ha flexibilizado los plazos de entrega, teniendo en cuenta la situación excepcional de alarma sanitaria y la necesidad de que el alumnado se adaptara a la nueva modalidad docente.

La atención al alumnado, en horario de tutoría, se ha mantenido semanalmente a través del correo electrónico, para cualquier consulta o duda surgida en el desarrollo de las prácticas o para cualquier información adicional que el alumnado haya necesitado para preparar la asignatura.

Para la puesta en común de algunos trabajos prácticos se he utilizado el Foro de AULA GLOBAL y Blackboard Collaborate y, a demanda del alumnado, el sistema de tutoría vía Google Hangouts Meet.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS
2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes.

Se han mantenido los contenidos referenciados en la FICHA REINA de la asignatura, así como las prácticas correspondientes a cada uno de los temas impartidos, con apoyo de materiales audiovisuales de diverso tipo. Se ha respetado además el calendario semanal de actividades.

Se han añadido también dos prácticas de carácter voluntario, para poder recuperar ejercicios que algunos alumnos no han podido realizar por diferentes motivos o para subir la nota final de la asignatura.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

De cara a valorar el trabajo desarrollado por el alumnado a lo largo de la evaluación continua, en el cálculo de la nota final las prácticas tendrán un peso del 60% y la teoría, que se valorará a través de un examen, tendrá un peso del 40%.

La prueba de examen consiste en un análisis de caso (*take home*), en el que se permite la consulta de materiales disponibles en AULA GLOBAL; será no presencial, por escrito y tendrá una duración de 3 horas.

El día del examen se colgará en AULA GLOBAL el caso práctico, las preguntas y las instrucciones precisas para el desarrollo de la prueba, que deberá subirse a Turnitin a una hora fijada.

Se trata de un ejercicio de análisis en el que el alumnado deberá aplicar, de manera pertinente y fundamentada, enfoques, autores, conceptos y tipologías vistos en la asignatura y demostrar que ha asimilado los contenidos impartidos a lo largo del cuatrimestre. Se valorará por tanto la capacidad de relacionar e integrar la teoría en el análisis de la realidad social actual.

Los contenidos teóricos que entran en el examen serán fundamentalmente los apuntes y presentaciones de cada TEMA, que el alumno podrá consultar pues están disponibles en AULA GLOBAL. Se valorarán también las referencias a las lecturas complementarias.

La dinámica es similar a otros ejercicios prácticos realizados a lo largo del cuatrimestre, pero en este caso el alumnado debe ser capaz de integrar todos los temas, de modo que debe haberlos asimilado de manera integral, para poder seleccionar aquellos que sean más pertinentes.

Durante el ejercicio, se atenderá cualquier duda o consulta individual a través del correo electrónico y, si es necesario por tratarse de un tema colectivo, se enviará un aviso aclaratorio de carácter general a través de AULA GLOBAL.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL (EXAMEN)
<i>%valor</i> 60%	<i>%valor</i> 40%