

ANEXO I: ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - *ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION*

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura:

Código:

Titulación:

Coordinador/a:

Fecha de Actualización:

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

Clases magistrales

- Presentaciones de Power Point con audio incorporado puestos en Aula Global.
- Lecturas dirigidas con materiales adicionales puestos a disposición de los alumnos en Aula Global.

Clases prácticas

- Textos y tareas puestos a disposición de los alumnos a través de Aula Global. Entrega de tareas por grupos o individuales también a través de Aula Global o a través del correo electrónico.
- Realización de trabajos en equipos o de forma individual, puestos a disposición de los alumnos en Aula Global.
- Visualización de película relacionada con la materia para posterior comentario en equipo o de manera individual.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos

que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

- Se ha mantenido el temario y la secuencia del temario tal cómo figura en la Ficha Reina original.
- Se interrumpieron las clases magistrales desde el 11 y fueron sustituidas por presentaciones en PowerPoint con Audios. Las clases prácticas se han mantenido en su horario habitual.
- Se han atendido todas las consultas, dudas o tutorías a través del correo electrónico o de Aula Global

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>%valor</i>	<i>%valor</i>

- Se redefinió la evaluación del alumno de la siguiente forma: la evaluación continua pasa de tener un peso del 40 % a tener un peso del 50 %. El examen final pasa de tener un peso del 60 % a tener un peso del 50 %. El examen será similar al realizado en años anteriores, si bien, en lugar de ser presencial se realiza como un examen take-home. Se sube el examen el día y a la hora fijado para el examen final a Aula Global. En un plazo de 12 horas los alumnos tienen que enviar su respuesta a través del correo electrónico..