

Grupo 84:

1. Herramientas y Plataformas Utilizadas Para el Desarrollo de las Actividades Docentes

1. Tools and Platforms Used for the Development of the Activities

Clases magistrales

- Presentaciones grabadas como video de presentación de powerpoint con video insertado y sesión síncrona tutorial en Blackboard Collaborate para aclarar dudas.

Clases prácticas

- Tareas prácticas asignadas en grupos y presentadas en Blackboard Collaborate en sesión síncrona.
 - Debate subsiguiente a través de foros de discusión y otras herramientas colaborativas online.
- Película opcional, comunicada con la herramienta URL

2. Adaptación de las actividades y de la programación temporal de las mismas

2. Adaptation of Teaching Activities and Time Schedule

- No se perdieron clases. Se ha mantenido el temario y la secuencia del temario tal cómo figura en la Ficha Reina original. También se ha mantenido el calendario de clase. Es decir, no ha habido interrupción, ni recuperación de clases.

3. Sistema de Evaluación

3. Evaluation System

- La evaluación se redefine de la siguiente manera, de manera que el peso de la evaluación continua representa un 100% de la nota final:
- La descomposición de la evaluación en distintos elementos es la siguiente:
 - A. Tres evaluaciones take-home (las dos primeras incluyen preguntas cortas sobre el temario y un ensayo de reflexión corto; la última incluye solo preguntas cortas sobre el temario). Los alumnos disponen de 72 horas para completarlo y entregarlo. Cada evaluación supone un 23.33% de la nota final (Total: 70%)
 - B- Evaluación basada en presentación de textos seleccionados, asistencia a clase y a sesiones síncronas, y participación en foros de debate online (Total: 30%)

Evaluación Continua	100%
Tres Evaluaciones Take-home	70% (23.3% cada una)
Presentación y Participación	30%

Grupo 85:

3. Herramientas y Plataformas Utilizadas Para el Desarrollo de las Actividades Docentes

3. Tools and Platforms Used for the Development of the Activities

Clases magistrales

- Presentaciones grabadas como video de presentación de powerpoint con video insertado y sesión síncrona tutorial en Blackboard Collaborate para aclarar dudas.

Clases prácticas

- Tareas prácticas asignadas en grupos y presentadas en Blackboard Collaborate en sesión síncrona.
 - Debate subsiguiente a través de foros de discusión.
- Película opcional, comunicada con la herramienta URL

4. Adaptación de las actividades y de la programación temporal de las mismas

4. Adaptation of Teaching Activities and Time Schedule

- No se perdieron clases. Se ha mantenido el temario y la secuencia del temario tal cómo figura en la Ficha Reina original. También se ha mantenido el calendario de clase. Es decir, no ha habido interrupción, ni recuperación de clases.

3. Sistema de Evaluación

3. Evaluation System

- La evaluación se redefine de la siguiente manera, de manera que el peso de la evaluación continua representa un 100% de la nota final:
- La descomposición de la evaluación en distintos elementos es la siguiente:
 - A. Tres evaluaciones take-home (las dos primeras incluyen preguntas cortas sobre el temario y un ensayo de reflexión corto; la última incluye solo preguntas cortas sobre el temario). Los alumnos disponen de 72 horas para completarlo y entregarlo. Cada evaluación supone un 23.33% de la nota final (Total: 70%)
 - B- Evaluación basada en presentación de textos seleccionados, asistencia a clase y a sesiones síncronas, y participación en foros de debate online (Total: 30%)

Evaluación Continua	100%
Tres Evaluaciones Take-home	70% (23.3% cada una)
Presentación y Participación	30%

Grupo 86 (Inglés):

1. Herramientas y Plataformas Utilizadas Para el Desarrollo de las Actividades Docentes

1 Tools and Platforms Used for the Development of the Activities

- Presentaciones grabadas como video de presentación de powerpoint con audio insertado
 - Comunicación entre el profesor y los estudiantes mediante el correo electrónico y un foro establecido en Aula Global.
- *Recorded lectures with shared Power Point presentation with audio overlay.*
 - *Communication between instructor and students through email and a special forum created for that purpose.*

2. Adaptación de las actividades y de la programación temporal de las mismas

2. Adaptation of Teaching Activities and Time Schedule

- Se perdieron dos clases – las del 12 y 17 de marzo. Se añaden dos clases nuevas, los días 12 y 14 de mayo, para recuperar lo perdido. El temario y la secuencia de las clases no se han alterado.
- *Two classes were missed (March 12th and March 17th). Two make-up classes were scheduled for May 12th and May 14th. Neither program contents nor class sequencing were altered.*

3. Sistema de Evaluación

3. Evaluation System

Evaluación Continua/Continuous Evaluation (40%)	Evaluación Final/Final Evaluation (60%)
Ensayo Take-Home/Take-Home essay	Examen Take-Home/Take-Home exam