

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION**

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.  
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

**SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO  
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: DERECHO SANCIONADOR DEL TRABAJO

Código: 13920

Titulación: GRADO EN RELACIONES LABORALES Y EMPLEO

Coordinador/a: Navas-Parejo Alonso, Marta

**Fecha de Actualización:** 23 de abril de 2020

**1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES**

**1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES**

**Clases Teóricas:**

- Clases subidas a Aula Global en formato PowerPoint con audios incorporados.
- Tutorías por distintas vías ofrecidas a los alumnos: Google Hangouts Meet, Skype, faceTime y teléfono
- Materiales subidos en Word y PDF para fácil acceso de los alumnos, evitando el colapso de las Bases de Datos restringidas por usuarios

**Clases Prácticas:**

- Se implementa la evaluación continua a través de casos prácticos a desarrollar
- Se suben los ejercicios corregidos y con explicaciones
- Se hacen cuestionarios tipo test de cara al examen final, como prueba y como parte de la evaluación continua para verificar el aprendizaje del temario on-line

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

**2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS**

**2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE**

### Modificaciones del temario:

- Los temas 3 y 4 de la Ficha Reina sobre “Las infracciones y sanciones administrativas en el orden social” se imparten, sobre todo, a través de las sesiones prácticas
- Los temas 6 a 9 de la Ficha Reina sobre “Derecho Penal del Trabajo” se sustituyen por un trabajo grupal y se excluyen del examen final

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

**IMPORTANTE:** En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### 3. ASSESSMENT SYSTEM

- Evaluación continua (60% nota): se tendrán en cuenta todas las prácticas presentadas semanalmente, más los 2 trabajos: uno grupal (sobre Derecho Penal del Trabajo), y uno individual (un comentario de sentencia)
- Examen final (40% nota): examen Tipo Test a través de los cuestionarios de Aula Global el día del examen. Constará de una serie de preguntas tipo test y algunos mini casos prácticos de respuesta corta.
- Convocatoria Extraordinaria: format pendiente de instrucciones de la Universidad

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

| % EVALUACIÓN CONTINUA | % EVALUACIÓN FINAL |
|-----------------------|--------------------|
| 60 %valor             | 40 %valor          |