

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Empleo Público

Código:

Titulación:

Coordinador/a: María Teresa Alameda

Fecha de Actualización 8 mayo 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

- El cronograma académico se modificó desde que se tuvo conocimiento de la suspensión de las clases presenciales, adoptándose todo tipo de medidas que permitieran mantener el nivel de calidad formativa. Para ello, en primer término, se ajustaron los contenidos de los talleres y prácticas que estaban programados, facilitando materiales a través de Aula Global, teniendo en cuenta las posibles dificultades de los alumnos para poder documentarse y, además, se incorporaron nuevas actividades que, aunque se desarrollaban individualmente, se corregían en grupo. En segundo lugar, por lo que se refiere a las clases de teoría, se han mantenido los horarios, en la medida de lo posible, siendo la plataforma utilizada < Blackboard Collaborate> en la que, las explicaciones de la profesora se ilustraban con Power Point, lectura de aspectos destacado de una sentencia, documentos de interés, etc. Finalmente, tratándose de la comunicación con los alumnos, se les ha tenido constantemente informados, a través de los avisos colectivos de Aula Global, sobre los diferentes escenarios académicos, desde la semana en que se suspendieron las clases. En cuanto a las tutorías, las dudas planteadas sobre el temario se han resuelto a través de mails personalizados, de modo que estas no han tenido un horario determinado, sino que han sido a demanda de cada uno de los alumnos, esto es, siempre que lo precisaban.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

- 30 de marzo (lunes): Sesión Virtual Tema 5 (II)

- 1 de abril(miércoles): Sesión Virtual Tema 6 (I)

Vacaciones Semana Santa

- 15 de abril (miércoles): Práctica nº 1

- 20 de abril(lunes): Virtual corrección práctica nº1.

- 22 de abril (miércoles): Práctica nº 2

- 27 de abril(lunes): Sesión Virtual Tema 7.
- 29 de abril (miércoles): Sesión Virtual Tema 8.
- 4 de mayo(lunes): Laboratorio
- 6 de mayo(miércoles): Sesión Virtual para corrección laboratorio y repaso tema 8.
- 11 de mayo(lunes): Sesión Virtual para tutorías en grupo
- 13 de mayo (miércoles): Sesión Virtual para llevar a cabo el test (temas 5,6,7,8)
- 18 de mayo (lunes): Sesión virtual para corrección test (temas 5,6,7,8)
- 20 de mayo(miércoles): Sesión Virtual para Calificaciones Evaluación Continua y clausura de la asignatura

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN
3. ASSESSMENT SYSTEM

El sistema de calificación de la asignatura es del 100% de evaluación continua y, por ello, no se ha visto alterado como consecuencia de la pandemia.

Teniendo en cuenta que, de los test presenciales de conocimiento teóricos programados al inicio de la asignatura, uno de ellos se llevó a cabo antes de la adopción de las medidas excepcionales, solo se ha visto alterado el segundo que, al ser un ejercicio más de la evaluación continua, se llevará a cabo en la fecha programada, a través de un sistema de evaluación *one line* – armonizando Aula Global y Blackboard Collaborate – que garantice la máxima objetividad de la prueba.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
100 %valor	0 %valor