

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION
MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

***SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING***

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LAS ORGANIZACIONES

Código: 13259

Titulación: GRADO EN RELACIONES LABORALES Y EMPLEO

Coordinador/a: CASTELLANOS ORTEGA, MARI LUZ

Fecha de Actualización: 15 de Mayo de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

- Las herramientas utilizadas han sido fundamentalmente: Aula Global (Moodle) y Blackboard Collaborate.
- Además de la subida habitual de documentos escritos al Aula Global (Moodle), se ha elaborado y subido a la plataforma una serie de vídeos y audios correspondientes a las lecturas y materiales de teoría y práctica, equivalentes y de duración similar a una clase magistral presencial.
- Para completar y adaptar el proceso y la dinámica de enseñanza-aprendizaje de manera virtual, se han realizado sesiones-clases síncronas a través de Blackboard Collaborate en los horarios habituales de la asignatura.
- En las sesiones Blackboard Collaborate se ha seguido la dinámica habitual: diálogo y discusión alrededor de los materiales escritos y, en adición, de los materiales de audio-vídeo. Las sesiones también se han utilizado como espacio para la tutoría colectiva y la resolución de dudas de cualquier tipo respecto al trabajo de los/as alumnos/as, entrega de los ejercicios propuestos, referencias adicionales, etc. Algunas de estas sesiones se han grabado/subido al Aula Global (Moodle), considerando que el alumnado puede hacer un aprovechamiento particular de las mismas para su trabajo personal relacionado con la materia objeto de estudio.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

- No se han producido cambios respecto al contenido y/o materiales originales de la asignatura, pero el tiempo de adaptación de los recursos electrónicos estrictamente personales (sistema operativo, conexión, etc) a la docencia virtual han conllevado un *desplazamiento* de alguno de los materiales (lecturas) previstos como obligatorios, que han pasado a ser recursos o materiales complementarios.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. *ASSESSMENT SYSTEM*

- El sistema de evaluación mantiene el formato previsto de evaluación continua: realización de 3 ejercicios-trabajos prácticos a partir de lecturas específicas de práctica que remiten a su vez a las lecturas de teoría de la asignatura. Los trabajos se entregan en la Tarea habilitada al efecto, en cada caso, a través del Aula Global (Moodle). Al objeto de facilitar las tareas de los/as alumnos/as en las condiciones actuales, se ha introducido flexibilidad en los plazos de

entrega: todas las tareas tienen fecha límite de subida, pero en la última de ellas se acepta la subida de ejercicios atrasados. Adicionalmente, y dado que las tareas se devuelven por mi parte corregidas y comentadas, las/os alumnas/os son libres de, y/o instados a (según el caso), repetir puntualmente aquella(s) que no resulte(n) del todo satisfactoria(s) de cara a la evaluación final.

- El sistema de evaluación modifica el carácter del examen en la convocatoria ordinaria, pasando a ser obligatorio solamente para aquellos/as cuyos ejercicios sean deficitarios, siendo para el resto de carácter voluntario a la manera de un ejercicio-práctica más, que puede completar/mejorar su calificación global. El contenido y formato del mismo no se va a ver alterado respecto a lo previsto inicialmente: dada la naturaleza de esta asignatura, su ubicación en el Plan de Estudios y el perfil del alumnado, se trata de un examen no sincrónico de tipo desarrollo-comentario-reflexión a partir de preguntas o textos cortos que nos remiten a cuestiones abordadas en los materiales de teoría y práctica de la asignatura, entregable a través del Aula Global (Moodle). El examen será también de carácter obligatorio en convocatoria extraordinaria para todos/as aquellos/as que no superen la convocatoria ordinaria y/o que no hayan entregado los ejercicios correspondientes a la evaluación continua durante el cuatrimestre.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>100%</i>	<i>100% en estos supuestos: en primera convocatoria, para quienes no hayan superado la evaluación continua aunque hayan participado en la misma; en convocatoria extraordinaria, para quienes no hayan participado en la evaluación continua y/o para quienes no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria.</i>