

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### *SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING*

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: ESTRATEGIAS DEL DESARROLLO DEL CAPITAL HUMANO

Código: 13144

Titulación: RELACIONES LABORALES Y EMPLEO

Coordinador/a: LUIGI STIRPE

Fecha de Actualización: 28 ABRIL 2020

#### **1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES**

Para impartir las clases se ha utilizado Google Hangouts Meet. A la vez se ha activado un chat por WhatsApp para responder a las dudas de los alumnos y compartir las respuestas del profesor. La comunicación ha sido constante, incluidas tutorías por teléfono, email, chat y Google Hangouts Meet.

#### **1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES**

The classes have been taught by means of Google Hangouts Meet. A WhatsApp chat has been activated to address any student query and make the answer available to the whole class.

Communication with students has been constant, being based on tutorials activities carried out by phone, email, chat, and Google Hangouts Meet.

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

#### **2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS**

Dada la naturaleza del programa, se ha seguido lo que estaba establecido. Los contenidos de las clases tanto del grupo magistral como del reducido se han podido impartir por medio de la principal herramienta utilizada (Google Hangouts Meet) sin mayores dificultades. Al mismo tiempo, a la luz de las limitadas posibilidades de interacción interpersonal con el alumnado, se ha reforzado el apoyo individual basado en las tutorías. Éstas se han ofrecido on-line cualquier día de la semana.

## 2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

Given the content of the programme contents, no major adaptations have been made. The contents of classes have been delivered by means of the major tool employed (Google Hangouts Meet) with major impediments. At the same time, given the reduced interpersonal interactions between the teacher and class, the tutorial system has been reinforced by offering on-line tutorials every day of the week.

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

**IMPORTANTE:** En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

## 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación continua estará basada en un trabajo final de la asignatura, que ya estaba establecido desde el comienzo de la misma. La evaluación final, constará de la nota de la evaluación continua y de la nota de un trabajo que los alumnos han de realizar a modo de examen.

### 3. ASSESSMENT SYSTEM

The continuous assessment will be based on an individual report on the subject contents. This system has been established at the beginning of the term and has required no adaptation. As to the final exam, this will be based on an essay that students will have to prepare. The essay replaces the final written exam.

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
40 %	%60