

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Estrategias de Crecimiento Empresarial

Código: 13124

Titulación: Grado en Relaciones Laborales y Empleo

Coordinador/a: María Jesús Nieto Sánchez

Fecha de Actualización: 5/05/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Las clases se han impartido a través de Blackboard Collaborate.
- Se han llevado a cabo sesiones síncronas, grabaciones de clases (previo permiso de los estudiantes) y subida de materiales a Aula Global. La realización de tutorías se ha hecho a través del e-mail o Blackboard Collaborate.
- La entrega de prácticas y trabajos se ha hecho a través de Aula Global y la presentación de los mismos a través de Blackboard Collaborate, durante las clases síncronas.

-
- Classes have been taught through Blackboard Collaborate.
 - Synchronous sessions, class recordings (with prior permission from students) and uploading of materials to Aula Global have been carried out. The tutoring has been done through e-mail or Blackboard Collaborate.
 - Uploading of practices and final project has been done through Aula Global and presentations and discussion of practices through Blackboard Collaborate, during synchronous classes.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- El contenido y temario de la asignatura no se ha visto afectado. Tampoco la programación temporal de la asignatura. Se ha impartido el programa al completo, como estaba definido inicialmente en la ficha Reina, en Aula Global, y como se había comunicado a los estudiantes al principio del cuatrimestre.
-
- The content and syllabus of the course has not been affected. Neither the schedule of the course. The entire program has been taught, as initially defined in Reina, in Aula Global, and as it had been communicated to students at the beginning of the semester.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- La evaluación continua pasa del 40% al 50%, con el fin de recoger el esfuerzo de los estudiantes a la hora de trabajar en equipo en estas circunstancias de docencia online. Se comunicó a los alumnos en clase y también a través de Aula

Global. La evaluación continua (50%) está formada por: Trabajo Final (30% de la nota final) y entrega de prácticas, discusión de las mismas en clase y participación individual (20% de la nota final).

- La evaluación final es un examen escrito, con preguntas de desarrollo teórico-prácticas, que se realizará a través de la correspondiente herramienta en Aula Global.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
50%	50%

-
- The weight of the continuous evaluation has been increased from 40% to 50% in order to collect the effort of students while working as a team in these circumstances of online teaching. It has been communicated to students in class and also through Aula Global. Continuous evaluation (50%) consists of: Final Project (30% of final grade) and delivery of practices, discussions in class and individual participation (20% of final grade).
 - Final evaluation is a written exam, with theoretical-practical essay questions, to be carried out through the corresponding tool in Aula Global.

% CONTINUOUS EVALUATION	% FINAL EVALUATION
50%	50%