

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Dirección de Recursos Humanos / Human Resource Management

Código: 13117

Titulación: Grado en Relaciones Laborales y Empleo / Bachelor in Employment and Labor Relations

Coordinador/a: Celia Zárraga Oberty

Fecha de Actualización: 30 de abril de 2020

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

##### 1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

Las actividades docentes se han llevado a cabo a través de la plataforma Aula Global, donde se ha proporcionado a los estudiantes el material para el estudio, tanto teórico como práctico. Esto se ha completado con la asistencia, vía correo electrónico, para la resolución de dudas y aportación de aclaraciones que han resultado necesarias.

**Aula Global and email has been the tools for teaching. The materials for study have been supplied on Aula Global. The doubts or clarifications has been done by email.**

#### 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

##### 2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

**IMPORTANTE:** En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

Los contenidos de la asignatura han sido impartidos en su totalidad. Para ello, se ha ampliado el número de supuesto prácticos a resolver por el alumno, como sistema para asegurar la comprensión de la materia.

The syllabus content has been given as a whole. In order to manage it, it has been increased the number of practical cases, which the student should resolve individually.

### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### 3. ASSESSMENT SYSTEM

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

Se ha incrementado el peso de la evaluación continua. Se ha bajado a una exigencia de obtención de 4 puntos sobre 10 en la evaluación final, el límite necesario para poderse sumar con la nota de evaluación continua.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<p><i>30 % Trabajo individual de tema elegido por el estudiante</i></p> <p><i>30 % Realización de 5 prácticas obligatorias (3 encargadas con anterioridad al Covid-19 y 2 adicionales)</i></p> <p><i>10% Asistencia y participación</i></p>	<p><i>20 % Resolución individual de supuesto práctico</i></p> <p><i>10 % Test de conocimientos on-line</i></p>

The percentage weight of the continuous evaluation has been increased. The minimum mark in final evaluation to be considered the continuous evaluations has been relaxed until 4 points over 10.

% CONTINUOUS EVALUATION	% FINAL EVALUATION
<p><i>30 % Individual work – free topic</i></p> <p><i>30% To resolve 5 compulsory practical cases (3 commissioned before Covid-19 and 2 added after it)</i></p> <p><i>10% Class attendance and participation</i></p>	<p><i>20 % Individual resolution of a practical case.</i></p> <p><i>10 % On-line test</i></p>