

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### *SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING*

**Curso Académico: 2019/2020**

**Asignatura: Historia social y económica contemporánea**

**Código: 13109**

**Titulación: Grado en Relaciones Laborales y Empleo**

**Coordinador/a: Juan Antonio Carmona Pidal**

**Fecha de Actualización: 05/05/2020**

#### **1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES**

#### **1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES***

Para el desarrollo de las actividades docentes se han utilizado las siguientes plataformas, herramientas y recursos:

- Blackboard Collaborate, para la impartición ordinaria de las sesiones, tanto prácticas como teóricas. Ha sido una herramienta fundamental para impartir la docencia en las clases magistrales. Asimismo, en las clases prácticas, los alumnos han podido exponer sus presentaciones orales y ha servido como foro de debate y participación.
- Aula Global, para la subida de materiales didácticos y la entrega de trabajos.
- Zoom, para la realización de tutorías.
- Youtube, para la presentación de vídeos por parte de los alumnos.
- Google Drive, para compartir vídeos realizados por grupos de alumnos con el resto del grupo.
- Kahoot, para la realización de test de comprensión sobre las lecturas programadas.

#### **2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS**

#### **2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE***

Se ha seguido el programa estipulado inicialmente sin necesidad de haber eliminado o adaptado ningún contenido formativo. Ha sido posible seguir el syllabus a través de las nuevas herramientas on line.

La finalización del curso se ha retrasado una semana porque hasta el comienzo de la docencia online se perdió un día de clase, y hubo otro día que, por problemas técnicos, no fue posible impartir la clase programada para esa jornada.

En cuanto a la evaluación, se decidió respecto al plan inicial aumentar un 10% el peso de la evaluación continua sobre la evaluación final. De este modo un 60% de la nota final corresponde a la evaluación continua y un 40% corresponde a la evaluación final.

#### **3. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

#### **3. *ASSESSMENT SYSTEM***

Respecto a la evaluación continua, se han tomado en cuenta los siguientes elementos:

- Presentaciones orales en grupo (al principio, de forma presencial, tras iniciado el confinamiento, a través de Blackboard Collaborate).
- Presentaciones orales en vídeo (que los alumnos subían a Youtube o compartían con el resto de la clase a través de Google Drive).
- Ensayo individual (entregado como tarea a través de Aula Global).
- Test de comprensión de las lecturas programadas, a través de Kahoot.
- Participación activa en los debates (primero, de forma presencial, y tras el estado de alarma, a través de Blackboard Collaborate).

En cuanto a la evaluación final empleada, consiste en lo siguiente:

- Entrega de un ensayo sobre una cuestión relacionada con el temario.
- Realización de un examen tipo test, a través de la plataforma daypo.com.

| % EVALUACIÓN CONTINUA | % EVALUACIÓN FINAL |
|-----------------------|--------------------|
| 60%                   | 40%                |