

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura optativa: Derecho uniforme del comercio internacional/Uniform Commercial International Law

Código:14107

Titulación: Grado en Derecho

Coordinador/a: Antón Juárez, Isabel

Fecha de Actualización:

21.04.2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Moodle, AG, Kaltura Capturespace, Google Hangouts, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a AG, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

-Emisión de clases en directo en el horario habitual de la asignatura a través de Blackboard Collaborate
-Grabaciones de resúmenes de las clases
-Subida de materiales a Aula Global (grabaciones, diapositivas, etc.)
-Resolución de dudas mediante correo electrónico
-Utilización de foros
-Entrega de un trabajo individual
-Tutorías virtuales
-Realización de la evaluación continua a través de Aula Global

-Blackboard Collaborate
-Recordings of class summaries
-Upload of materials to Aula Global (recordings, slides, etc.)
-Resolution of doubts by email
-Use of forums
-Upload an individual assignment
-Virtual tutorials
-Carrying out continuous assessment through Aula Global

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

-Las pruebas de evaluación continua se realizan a través de Aula Global.
-No ha sido necesario modificar los contenidos.

-Continuous assessment tests are carried out through Aula Global.
-It was not necessary to modify the original Schedule.

3. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT ACTIVITIES

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc...).

| % EVALUACIÓN CONTINUA | % EVALUACIÓN FINAL |
|-----------------------|--------------------|
| 100 % <i>valor</i> | 0 % <i>valor</i> |

- Si fuera necesario, especificar los cambios introducidos en la evaluación de la convocatoria extraordinaria

Convocatoria ordinaria y convocatoria extraordinaria: no cambia nada. Se sigue realizando todo lo previsto, si bien, de manera no presencial.

Ordinary and extraordinary call: it don't change anything. Every programmed activity will keep being like was before, save for the change in the format, which will be on line