

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: POTESTADES ADMINISTRATIVAS Y RESPONSABILIDAD PATRIMONIAL

Código: 13948

Titulación: GRADO EN DERECHO

Coordinador/a: MIGUEL CASINO RUBIO

#### Fecha de Actualización:

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

##### 1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

Una vez suspendidas las clases, las actividades docentes se retomaron a la primera ocasión a través de la plataforma **Blackboard Collaborate**. Usando esta plataforma, se han impartido todas las sesiones de manera síncrona, sin que el ritmo de las clases se haya visto alterado. No se han registrado incidencias en ninguna de las sesiones. Al contrario, la asistencia y participación de los alumnos han sido notables.

También se han reforzado los materiales para la preparación del Curso a través de **Aula Global**. Puntualmente, cuando se ha estimado necesario, se han puesto a disposición de los estudiantes aquellos materiales que se consideraban útiles para completar las enseñanzas impartidas en la sesión.

Por último, se han atendido las dudas de los estudiantes a través del correo electrónico.

#### 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

##### 2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

**IMPORTANTE:** En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

No ha sido necesario modificar ni adaptar los contenidos formativos. Ha sido posible desarrollar las explicaciones teóricas y cumplir con las actividades prácticas de acuerdo con el cronograma inicialmente previsto recurriendo a las herramientas y plataformas anotadas en el apartado primero de esta ficha.

### **3. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

### **3. ASSESSMENT SYSTEM**

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

La evaluación no cambia, de manera que se mantienen los respectivos porcentajes de evaluación correspondientes a la evaluación continua, mediante la valoración de los casos prácticos y tareas entregados por los estudiantes de acuerdo con la programación, y a la evaluación final, que se concretará en la realización de una prueba final consistente en un test en Aula global. Excepcionalmente, esta prueba final podrá sustituirse por otra modalidad de evaluación a criterio del profesor responsable debidamente justificado.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>40 %valor</i>	<i>60 %valor</i>