

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Sistema Judicial Español / Spanish Judicial System

Código: 13942

Titulación: Grado en Derecho, Doble Grado en Derecho y Administración de Empresas, Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas, Doble Grado en Derecho y Economía.

Coordinador/a: Anna Fiodorova

Fecha de Actualización: 04/05/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

HERRAMIENTAS UTILIZADAS

La asignatura se ha impartido utilizando:

- **Aula Global (Moodle)** para subir materiales relacionados con el temario (documentos, presentaciones Power Point, videos, artículos, etc.), crear las tareas donde los alumnos subieron los trabajos escritos realizados en grupos e individualmente y para las pruebas parciales en los grupos donde se han mantenido. También en el Aula Global se crearon foros, donde alumnos pudieron plantear sus dudas sobre la materia.
- **Blackboard Collaborate** para la grabación de los materiales (posteriormente disponibles en el Aula Global) y para impartir las clases magistrales y reducidas en tiempo real en el horario habitual de las clases (salvo pocas excepciones debidas a la necesidad de realizar las pruebas parciales al mismo tiempo en más de un grupo, solicitudes de los delegados de grupos y profesores de otras asignaturas).
- **Google Hangouts Meet:** se propuso a los alumnos utilizar esta herramienta para organizar las tutorías individuales y en grupos. Sin embargo, en la mayoría de los casos optaron por utilizar los foros o escribiendo correos electrónicos al profesor. También se utilizó para los exámenes orales en casos cuando los alumnos no siguieron el sistema de evaluación continua.

METODOLOGÍA EMPLEADA

Durante el período de docencia no presencial se mantuvo el horario habitual de las clases magistrales y reducidas (salvo pocas excepciones mencionadas *ut supra*) y se impartieron en directo y/o utilizando grabaciones de clases.

Aunque el Aula Global siempre se utilizaba para compartir materiales obligatorios y complementarios, durante el período de docencia on-line se subieron materiales mejor adaptados a la situación (más materiales alternativos, comentarios adicionales del temario, etc.).

Durante las clases magistrales los profesores impartieron el temario utilizando explicaciones en directo, grabaciones y proporcionando a los alumnos la posibilidad de solucionar las dudas durante la clase o posteriormente por medio de los foros, correos electrónicos o tutorías.

Se intentó mantener la dinámica habitual de clases reducidas, solucionando casos prácticos, realizando tareas individuales y en grupos, pruebas parciales y organizando los debates y exposiciones.

USED TOOLS

The subject has been taught using:

- **Aula Global (Moodle):** to upload materials related to the subject (documents, Power Point presentations, videos, articles, etc.), to create the tasks where the students uploaded the written works done in groups / individually and for the partial tests in the groups where they have been kept. Also in the Aula Global forums were created, where students could ask questions about the subject.
- **Blackboard Collaborate:** for the recording of the materials (later available in the Aula Global) and to give the master and reduced classes in real time in the usual schedule of the classes (with few exceptions due to the need to make the partial tests at the same time in more than one group, requests from group delegates and teachers of other subjects).
- **Google Hangouts Meet:** students were encouraged to use this tool to organise individual and group tutorials. However, in most cases they chose to use the forums or to write emails to the teacher. It was also used for oral exams in cases where students did not follow the continuous assessment system.

METHODOLOGY USED

During the on-line teaching period, the usual schedule of master and reduced classes was maintained (with a few exceptions mentioned above) and they were given live and/or using recordings of classes.

Although the Aula Global was always used to share compulsory and complementary materials, during the on-line teaching period materials better adapted to the situation were uploaded (more alternative materials, additional comments on the agenda, etc.).

During the master classes the teachers taught the syllabus using live explanations, recordings and providing students with the possibility of solving doubts during the class and afterwards through the forums, e-mails or tutorials.

It was tried to maintain the usual dynamic of small classes, solving practical cases, carrying out individual and group tasks, partial tests and organizing discussions and presentations.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS 2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

Durante el período no presencial de docencia se ha seguido el programa y el cronograma de la asignatura establecida al principio de cuatrimestre.

En algunas titulaciones la docencia se ha impartido ya en los días 11-16 de marzo, en otras, a partir del 18 de marzo, según lo previsto en la Instrucción del Vicerrectorado de Estrategia y Educación Digital de 10 de marzo de 2020.

During the non-attendance period of teaching, the program and the schedule of the subject established at the beginning of the semestre period have been followed.

In some degree courses, teaching has already taken place on 11-16 March, while in others it has been held from 18 March onwards, as provided for in the Instruction of the Vice-Rector's Office for Strategy and Digital Education of 10 March 2020.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN 3. ASSESSMENT SYSTEM

El sistema de la evaluación continua empleada no ha sido muy diferente del sistema previsto inicialmente.

Desde el principio del curso los alumnos tuvieron la oportunidad de obtener la evaluación continua 100%, que consistía en la puntuación por participación activa en las clases (5%), realización de una práctica (15%) y dos pruebas objetivas (cada una 40%). Con el sistema de enseñanza on-line, se dio la alternativa de mantener el mismo sistema de evaluación o substituir las pruebas parciales por trabajos escritos (resolución de casos prácticos, ensayos) y modificar el porcentaje de cada tarea, manteniendo el sistema 100% de la evaluación continua.

Los alumnos que no hayan realizado el proceso de evaluación continua podrán realizar también examen final en la convocatoria ordinaria con un valor máximo del 60% de la calificación total de la asignatura (6 puntos) o 100% (10 puntos) en los casos previstos en la Instrucción de la Vicerrectora de Estudios de la Universidad Carlos III de Madrid, de 15 de abril de 2020, por la que se establece el marco de adaptación de las actividades docentes para la finalización del curso 2019/20.

The system of continuous evaluation used has not been very different from the system initially envisaged.

From the beginning of the course students had the opportunity to obtain 100% continuous assessment, which consisted of scores for active participation in classes (5%), completion of a practice (15%) and two tests (each 40%). With the on-line teaching system the alternative was introduced: to maintain the same evaluation system or to replace the partial tests

with written works (resolution of practical cases, essays) and modify the percentage of each task, maintaining the system 100% of the continuous evaluation.

Students who have not followed the continuous assessment process may also take the final exam in the ordinary call with a maximum value of 60% of the total grade of the subject (6 points) or 100% (10 points) in the cases provided for in the Instruction of the Vice Chancellor of Studies of the Universidad Carlos III de Madrid, of 15 April 2020, which establishes the framework for adaptation of teaching activities for the end of the 2019/20 academic year.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>100%</i>	<i>0</i>