

Curso Académico: 2019/2020

**Asignatura: Derecho europeo de la
competencia - European competence
law**

Código: 13631

Titulación: Grado en Derecho

Coordinador/a: CASTELLANOS RUIZ, M^a José

Fecha de Actualización:

20 de abril

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Moodle, AG, Kaltura Capturespace, Google Hangouts, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a AG, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

-Emisión de clases en directo en el horario habitual de la asignatura a través de Blackboard Collaborate

-Vídeos de algunos aspectos concretos

-Subida de materiales a Aula Global (vídeos, diapositivas, enlaces a noticias de actualidad, etc.)

-Resolución de dudas mediante correo electrónico

-En las sesiones prácticas a través de Blackboard Collaborate los alumnos proceden a la resolución de los casos o exposición de las sentencias que se han enviado previamente, siendo corregidos por el profesor

-Entrega de un trabajo final a través de Aula Global

- Blackboard Collaborate

- Recordings of class summaries: videos

- Upload of materials to Aula Global (recordings, slides, links to news, etc.)

- Resolution of doubts by email

- In the practical sessions through Blackboard Collaborate the students proceed to the resolution of the cases or exposition of the sentences that have been previously sent, being corrected by the teacher

- Delivery of a final essay through Aula Global

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

- Las clases se desarrollan como en la modalidad presencial. Los alumnos en las sesiones prácticas siguen participando resolviendo los casos prácticos que deben realizar, y son corregidos por el profesor; así como exponiendo los aspectos de las sentencias que se son enviadas para realizar. Así pues, tanto la entrega de estas tareas por escrito como la participación de los alumnos sigue teniendo el mismo peso en la evaluación.

- En cualquier caso, a través del Informe de la sesión de Blackboard, se puede comprobar los alumnos que se han conectado en las sesiones, aunque esto no es tenido en cuenta en la evaluación, pues existen alumnos internacionales.

- El examen final ha sido sustituido por la entrega del trabajo final, a través de Aula Global.

- No ha sido preciso modificar el Cronograma original.

- The classes are developed as in the classroom mode. The students in the practical sessions continue to participate solving the practical cases that they must carry out, and they are corrected by the teacher; as well as exposing the

- The classes are developed as in the classroom mode. The students in the practical sessions continue to participate solving the practical cases that they must carry out, and they are corrected by the teacher; as well as exposing the

aspects of the sentences that are sent to carry out. Therefore, so both the delivery of these tasks in writing as the participation of the students continues to have the same weight in the evaluation.

- In any case, through the Blackboard Session Report, you can check the students who have connected in the sessions, although this is not taken into account in the evaluation, since there are international students.
- The delivery of the final essay is done through Aula Global.
- It was not necessary to modify the original Schedule.

3. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT ACTIVITIES

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc...).

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>100 %valor</i>	<i>0 %valor</i>

- Si fuera necesario, especificar los cambios introducidos en la evaluación de la convocatoria extraordinaria

- 40% Entrega de un caso práctico final.
- 30% Entrega de casos prácticos o comentarios de sentencia de los distintos temas
- 30% Asistencia y participación en las clases magistrales y prácticas

Se han modificado los porcentajes originales.

- Delivery of a final practical case.: 40%
- Practical exercises: 30%
- Attendance and participation (theoretical and practical sessions): 30%

The original percentages have been modified.