

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Tribunales internacionales y Derecho penal

Código: 13629

Titulación: Grado en Derecho

Coordinadora: Anna Fiodorova

Fecha de Actualización: 04/05/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

HERRAMIENTAS UTILIZADAS

La asignatura se ha impartido utilizando:

- **Aula Global (Moodle)** para subir documentos relacionados con el temario (documentos, presentaciones Power Point, videos, artículos, etc.), crear las tareas donde los alumnos subieron los trabajos escritos realizados en grupos e individualmente.
- **Blackboard Collaborate** para la grabación de los materiales (posteriormente disponibles en el Aula Global) y para impartir las clases magistrales y reducidas en el tiempo real en el horario habitual de las clases.
- **Google Hangouts Meet** se propuso a los alumnos utilizar esta herramienta para organizar las tutorías individuales y en grupos.

METODOLOGÍA EMPLEADA

Durante el período de la docencia no presencial se mantuvo el horario habitual de las clases magistrales y reducidas (salvo pocas excepciones mencionadas ut supra) y se impartieron en directo y/o utilizando grabaciones de clases. A pesar de utilizar siempre el Aula Global para compartir materiales obligatorios y complementarios, durante el período de docencia on-line se subieron materiales mejor adaptados a la situación (más materiales alternativos, comentarios adicionales del temario, etc.).

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

Durante el período no presencial de la docencia se ha seguido el programa y el cronograma de la asignatura establecida al principio de cuatrimestre.

La docencia se ha impartido ya en los días 11-17 de marzo, antes de la fecha prevista en la Instrucción del Vicerrectorado de Estrategia y Educación Digital del 10 de marzo de 2020 sobre el comienzo de las clases on-line.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

Se ha pasado al sistema de evaluación continua 100%, sustituyendo el examen final presencial a través de un examen tipo test, entrega de escritos y/o resolución de casos prácticos, a criterio del profesor responsable de la asignatura.

Los alumnos que no hayan realizado el proceso de evaluación continua podrán realizar también un examen final en la convocatoria ordinaria con un valor máximo del 60% de la calificación total de la asignatura (6 puntos) o del 100% (10 puntos) en los casos previstos en la Instrucción de la Vicerrectora de Estudios de la Universidad Carlos III de Madrid, de 15 de abril de 2020, por la que se establece el marco de adaptación de las actividades docentes para la finalización del curso 2019/20.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>100%</i>	<i>0</i>