

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Procedimientos para la Aplicación de los Tributos

Código: 13627

Titulación: Grado en Derecho

Coordinador/a: Eva Escribano

Fecha de Actualización: 27/4/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

La docencia para esta asignatura se realiza por medios telemáticos como consecuencia de la suspensión de las clases presenciales debido a la emergencia sanitaria por COVID-19. En concreto, la docencia por vía telemática se extiende hasta la finalización del programa de la asignatura.

La dinámica del curso desde la suspensión de las sesiones presenciales consiste en la impartición de sesiones a través de la plataforma Blackboard Collaborate en las fechas y horario fijados por el cronograma de la asignatura. Durante estas sesiones se explica la lección que corresponde conforme al programa, con apoyo de presentaciones PPT de contenido teórico y práctico u otros elaborados por el profesor de la asignatura, y la normativa vigente. En todo caso, la dinámica de las sesiones es similar a la seguida en el formato de docencia presencial. Con posterioridad a las sesiones correspondientes a cada tema, se facilita a los estudiantes los materiales PPT o similares empleados durante las sesiones, para facilitar el estudio de la asignatura.

Las sesiones realizadas a través de la plataforma Blackboard Collaborate son grabadas con la conformidad de los alumnos, y se facilita posteriormente para que puedan repasar los contenidos de las clases.

Los alumnos cuentan con horarios de tutorías que coinciden con los publicados en AG, precisando aviso previo para facilitar los medios (Blackboard Collaborate) para estas sesiones. Asimismo, se les facilita la posibilidad de concertar tutorías en horarios distintos, previa petición al profesor de la asignatura.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

El cronograma de la asignatura se ha modificado respecto de las fechas asignadas a cada sesión por motivo de la suspensión de clases durante el periodo comprendido entre los días 11 y 26 de marzo de 2020. Las fechas asignadas a cada sesión se encuadran en el calendario aprobado por la Universidad tras la suspensión de las clases. En todo caso, el contenido de las sesiones programadas se mantiene intacto. Durante ese periodo, se dio indicación a los alumnos para el acceso a materiales a través de medios electrónicos del catálogo de la Biblioteca UC3M para el repaso y estudio de la materia.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

El sistema de evaluación de la asignatura se mantiene. De este modo, la Evaluación continua (EC) tiene un peso del 60%, mientras que la Evaluación final (EF) cuenta con un peso del 40% de la nota final.

- La EC comprende la calificación de los dos exámenes parciales (2 puntos máx. por cada examen) previstos en el cronograma y la resolución de casos prácticos por los estudiantes durante las clases (2 puntos máx.). Respecto de los casos prácticos, se facilita a los estudiantes la entrega por escrito, para evitar que por dificultades técnicas se encuentren impedidos para resolver los casos en las clases online a través de Blackboard Collaborate.
- La EF consistirá en un examen online en la fecha fijada por la Universidad.

El profesor puede conceder un punto adicional por participación en función del contenido de las aportaciones del estudiante y su frecuencia, tanto en las sesiones presenciales (antes de la suspensión) como en las sesiones online.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
60 %	40 %