

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

**SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: DERECHO DIPLOMÁTICO Y CONSULAR

Código: 13615

Titulación: GRADO EN DERECHO

Coordinador/a: JOSÉ ESCRIBANO ÚBEDA-PORTUGUÉS

Fecha de Actualización: 05/05/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

Se han utilizado para la Docencia online la plataforma Blackboard Collaborate, así como Aula Global (Moodle).

Se han subido a Aula Global todos los materiales necesarios para el seguimiento de la asignatura, tanto a nivel de temas teóricos como de prácticas.

Se han realizado clases magistrales empleando la metodología docente online a través de la plataforma Blackboard Collaborate.

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

Blackboard Collaborative platform has been used, and also Aula Global (Moodle).

All teaching materials, for the theoretical lessons and for the practical lessons, have been uploaded in Aula Global.

Blackboard Collaborative platform has been used for the theoretical lessons.

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

2.

ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

Debido a la adaptación a la nueva situación, se ha procedido a reestructurar la metodología docente. A nivel de prácticas, los alumnos realizan un resumen individual sobre cada práctica de las restantes, incluyendo conclusiones personales sobre cada una de las prácticas. A nivel de teoría se ha procedido a reducir el temario.

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

Due to the adaptation to the new situation, there is a new teaching methodology. In relation with the practical lessons, students must make an individual abstract related to each of the practical exercises, including personal conclusions. In relation with the theoretical lessons, there is a reduction of topics.

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Debido a la modificación, ahora la evaluación continua tiene un valor del 60% de la nota final y el examen tipo Test final el 40% de la nota final de la asignatura.

El temario de la parte teórica se ha reducido. La lista definitiva de las lecciones, que entran en el Test final, está disponible en Aula global.

En la convocatoria ordinaria, la parte teórica será evaluada por un examen tipo Test online que se realizará en la fecha establecida en el calendario oficial de la Universidad. El Test constará de 30 preguntas, que tendrán un valor de 0,13 puntos cada una.

3.ASSESSMENT SYSTEM

Due to the modification, now the continuous assessment has a value of 60% of final grade. And the online exam Test has a value of 40% of final grade.

The topics related to the theoretical lessons have been reduced. The theoretical topics for the online Test are uploaded in Aula Global.

In the exam ordinary call, there will be an online Test according to the date established by UC3M. The online final Test will consist of 30 questions, each of them with a value of 0,13 points.

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)

- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>60 %valor</i>	<i>40%valor</i>