

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Teoría e Historia de los Derechos Humanos

Código: 13610

Titulación: Grado en Derecho

Coordinador/a: M. Carmen Barranco Avilés

Fecha de Actualización: 30-4-2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

Para el seguimiento de las sesiones y la presentación de los trabajos se utiliza Blackboard Collaborate. Los materiales se ponen a disposición de los estudiantes a través de Aula Global.

En las sesiones magistrales y, para adaptar la programación a la nueva situación, en la última de las sesiones reducidas, se explican los temas del programa a través de lecturas, textos o casos. En los talleres se reflexiona sobre temas de relevancia práctica sobre los que los y las estudiantes, en grupos, elaboran un documento en el que sintetizan el debate que ha tenido lugar.

The platform used for the follow-up of the sessions and the presentation of the works is Blackboard Collaborate. Materials are available on Aula Global.

The topics of the program are explained through readings, texts or cases during lectures and, to adapt the schedule to the new scenario, during the last practice session of the workshops. The workshops are aimed to reflect on topics of practical relevance. The students, in groups, prepare a document synthesizing the debate that has taken place.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

Se han mantenido los contenidos formativos inicialmente previstos, con adecuación al siguiente cronograma:

Sesiones magistrales

3 de febrero: lección 1

17 de febrero: lección 2

2 de marzo: lección 3

16 de marzo: lección 3 (nuevos derechos)

30 de marzo: lección 4.1

20 de abril: presentaciones trabajos

4 de mayo: presentaciones trabajos

Talleres

31 de enero: presentación

14 de febrero: practica lección 1

28 de febrero: practica lección 2

27 de marzo: practica lección 3 (DESC v. DCP)

17 de abril: lección 4.2

The initially planned training contents have been maintained, in accordance with the following schedule:

Lectures:

February 3: lesson 1

February 17: lesson 2

March 2: lesson 3

March 16: Lesson 3 (New Rights)

March 30: lesson 4.1

April 20: work presentations

May 4: work presentations

Practice sessions:

January 31: presentation

February 14: practice Lesson 1

February 28: practice lesson 2

March 27: practice lesson 3 (ESCR v. CPR)

April 17: lesson 4.2

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN
3. ASSESSMENT SYSTEM

Evaluación final (50% de la calificación final):

La evaluación final se realizará a través de un trabajo (que sustituye al examen inicialmente previsto).

Evaluación continua (50% de la calificación final):

Se valorarán los trabajos presentados y la participación, así como de la presentación del trabajo final.

Se requiere la asistencia al 80% de las sesiones.

Final Assessment (50% of the final grade)

The final evaluation will be carried out through an essay (replacing the initially planned exam).

Continuous Assessment (50% of the final grade).

Activities submitted, participation and the presentation of the final essay will be assessed.

Attendance at 80% of sessions is required.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>50 %valor</i>	<i>50 %valor</i>