

## ANEXO I: ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

### ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

#### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

#### SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Construcción de los conceptos jurídicos

Código: 13608

Titulación: Grado en Derecho (206)

Coordinador/a: Consuelo Carrasco García

Fecha de Actualización: 26 de abril de 2020

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

##### 1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Plataformas: *Blackboard Collaborate*, *Aula Global (Moodle)*, *Google Hangouts*, *Zoom*.
- Metodologías: Grabaciones de clases, subida de diferentes materiales a *Aula Global*, preparación de ejercicios, utilización de foros, realización de tutorías a través de correo electrónico y videoconferencia, realización de cuestionarios *on line*, presentación de tareas *on line* y trabajos *on line*.

- Virtual platforms: *Blackboard Collaborate*, *Moodle*, *Google Hangouts*, *Zoom*.
- Methodology: videos, uploaded materials on the virtual classroom, practical exercises, discussion forums, tutorial sessions via email and video call, online questionnaires, online homework, presentation of online projects.

#### 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS 2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- Se ha optado por mantener, en la medida de lo posible, la organización semanal de las actividades anunciada al inicio del cuatrimestre.
- Las semanas en las que se imparte docencia, los estudiantes disponen de los materiales para el seguimiento de las lecciones de la asignatura en el *Aula global* (esquemas, presentaciones *PowerPoint*, videos...).
- Para cada lección los estudiantes disponen de un foro de debate donde plantear dudas e interactuar entre ellos.
- La clase presencial ha sido sustituida por una grabación de la sesión a través de *Blackboard* y publicada en *Aula global*, para facilitar su consulta por el estudiante las veces y el momento que consideren oportunos, teniendo en cuenta las dificultades de conexión a Internet existentes y la presencia de estudiantes internacionales de intercambio.
- Las sesiones prácticas se realizan a través de la publicación de materiales en *Aula global* y su presentación por los estudiantes a través de tarea *on line*. Se les envía una retroacción con las correcciones realizadas.
- Las actividades puntuables de evaluación continua se han adaptado también al formato *on line* con la realización de cuestionarios en tiempo limitado o presentación de tareas *on line*.
- El régimen de tutorías también se ha adaptado. Las tutorías se realizan a petición de los estudiantes en el formato que ellos decidan: correo electrónico, foro en *Aula global*, o videoconferencia.

- We try to maintain, as far as possible, the weekly organization of activities, as it was announced at the beginning of the term.
- Students have access to the teaching materials to follow up the lessons on the virtual classroom “Aula Global” (diagrams, PowerPoint presentations, videos ...).
- When possible, some of the seminars, which were planned throughout the course, will also be made available to students through video publication.
- The practical sessions are carried out through the publication of materials on the virtual classroom “Aula Global”, so that students can submit their activities through on line tasks or debate forums. Students are given feedback with corrections.
- The activities of continuous evaluation have also been adapted to the online format with the completion of questionnaires in limited time or presentation of online tasks.
- The tutoring regime has also been adapted. The tutorials are carried out at the request of the students in the format they choose: email, forum on the virtual classroom or video call.

### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### 3. ASSESSMENT SYSTEM

- Se han adaptado las pruebas de evaluación continua presenciales mediante la realización de dos cuestionarios con tiempo limitado en el Aula global.
  - Los estudiantes han realizado una prueba test *on line* y un caso práctico, también *on line* (cuestionario). En ambos casos, la prueba ha estado disponible durante tiempo limitado para su realización, en concreto, se les ha dejado el mismo tiempo para contestar a estas pruebas que hubieran tenido en el caso de realizarse presencialmente (90 minutos; el equivalente a una clase presencial).
  - En la evaluación continua también se tiene en cuenta la presentación de ejercicios prácticos y comentarios de textos *on line*, así como la participación en foros de debate.
  - Evaluación final: Se realizará a través de un cuestionario *on line* con tiempo limitado en Aula global.
- 
- The continuous evaluation system also takes into account the presentation of practical exercises and comments on online texts, as well as participation in debate forums.
  - Final test (60%): the final test will be carried out through an online questionnaire with limited time.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
40%	60%valor