

## ANEXO I: ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

### ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - *ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION*

#### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

#### *SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING*

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura:

Código:

Titulación:

Coordinador/a:

Fecha de Actualización:

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

##### 1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

#### Clases magistrales

- Sesiones síncronas. Clases virtuales impartidas en Blackboard Collaborate. Grabación de la clase con acceso a la grabación posterior en Aula Global. Los/as alumnos/as han confirmado que pueden descargarse correctamente el audio.
- Las sesiones virtuales síncronas (con grabación de audio) van acompañadas de la presentación. Las presentaciones se han compartido tanto en Blackboard Collaborate como en Aula Global.
- Las lecturas obligatorias y recomendadas están disponibles en Aula global y han sido discutidas en las sesiones magistrales.
- La metodología empleada ha sido la presentación por parte del profesor con sucesivas interacciones a través del chat así como con la intervención directa por parte de los alumnos/as.

#### Clases prácticas

- Sesiones síncronas. Clases virtuales impartidas en Blackborad Collaborate. Al igual que en las clases magistrales se ha grabado el audio con acceso posterior a la grabación del audio (con presentación) a través de Aula Global.
- A fecha 21 de abril se han llevado a cabo cuatro entregas utilizando la herramienta de tareas de Aula Global: avance de la segunda práctica del curso utilizando SPSS (19 de marzo); propuesta de tema de investigación (21 de marzo); borrador proyecto de investigación (26 de marzo); propuesta de hipótesis (2 de abril).
- Se está dando feedback a las tareas presentadas bien a través de comentarios concretos adjuntos a los documentos subidos por los/as alumnos/as bien a través de las clases virtuales.
- Se ha trabajado en grupos pequeños a través de la aplicación Blackboard Collaborate.
- Se han llevado a cabo tutorías en grupo.
- Se ha proporcionado bibliografía adicional conforme a los objetivos de investigación de cada grupo.

- Se han proporcionado diferentes bases de datos para la realización tanto de las prácticas como de los proyectos de investigación.
- Se han resuelto dudas por correo electrónico.

## 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

### 2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos

que haya podido producirse

**IMPORTANTE:** En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

- Se ha mantenido el temario de la asignatura. Se impartirá en su conjunto.
- Se suspendieron las clases los días 12 (práctica) y 16 de marzo (magistral). El día 18 se reanudaron, realizando el paso a docencia online. Las dos sesiones perdidas de clase se recuperan entre el 11 y 22.
- Se han aumentado las tareas a entregar a través del Aula Global. En total a día de hoy ha habido cuatro entregas: dos de seguimiento (planteamiento de tema de investigación y formulación de hipótesis) y dos de evaluación (una práctica que equivale al 2,5% y una entrega del proyecto de investigación que equivale al 10%).

## 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 3. ASSESSMENT SYSTEM

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>%valor</i>	<i>%valor</i>

- Se redefinió la evaluación del alumno de la siguiente forma: la evaluación continua pasa de tener un peso del 40 % a tener un peso del 60 %. Se ha informado a los alumnos de la tabla de equivalencia entre el valor de cada ejercicio original y su adaptación.
- El examen final pasa de tener un peso del 60 % a tener un peso del 40 %. Consistirá en la realización de un **ensayo para el cuál los estudiantes cuentan con 72 horas**. Las preguntas del ensayo escrito se colgarán en la plataforma Aula Global 72 horas antes de la convocatoria oficial del examen de junio [fecha y hora]. El profesor subirá al Aula Global dos temas, a elegir uno. Los temas planteados abordarán uno o varios aspectos incluidos tanto en las lecturas obligatorias como en las clases magistrales. La entrega del ensayo tendrá que realizarse antes de la fecha y hora oficial del examen a través de Turn-it-in.