

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Derecho Constitucional

Código: 13217

Titulación: Grado en Ciencias Políticas

Coordinador/a: José Manuel Sánchez Saudinós

Fecha de Actualización: 05.05.2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

Derecho Constitucional es una asignatura obligatoria del Grado en Ciencias Políticas, que en el nuevo plan de estudios se imparte en primer curso y en el plan de estudios a extinguir se impartía en el segundo curso. En estos momentos coinciden cursando la asignatura alumnos de primero que la cursan por primera vez con otros que la suspendieron el pasado año académico y la cursan de nuevo, unos del nuevo plan de estudios y otros del antiguo plan. Por ello, es un grupo con aproximadamente 70 alumnos matriculados, que los lunes cursan la asignatura en una clase teórica todos juntos (Mag. 47) y los miércoles tienen la clase práctica desdoblados en dos grupos (47 y 48). El Prof. José Manuel Sánchez Saudinós imparte la clase teórica de los lunes y los miércoles la del grupo reducido 47 y la Prof^a Ana Espinosa Díaz imparte los miércoles el grupo reducido 48.

En esta asignatura se utiliza habitualmente Aula global como instrumento de comunicación con los estudiantes y constituye un repositorio de materiales para seguir la asignatura: esquemas preparados por el profesor, artículos científicos y de prensa sobre los temas más importantes, fragmentos de manuales y otras

publicaciones de interés, materiales audiovisuales, además de colocarse semanalmente los casos prácticos que han de ser resueltos por los estudiantes. Por otra parte, el uso del correo electrónico para resolver dudas o plantear cualquier otra cuestión también es de uso frecuente.

Con el paso a la docencia no presencial, se ha utilizado de manera preferente la plataforma Blackboard Collaborate, que ha permitido desde el primer día la impartición de la clase teórica de los lunes por videoconferencia. El profesor se ha conectado todos los lunes a las 09:00 horas y ha impartido con relativa normalidad una clase teórica basada sobre el modelo de clase magistral, compartiendo textos, que ha sido seguida por la mayor parte de los estudiantes desde sus casas, con la posibilidad de plantear preguntas bien mediante la conexión del altavoz, bien mediante el chat de esta plataforma.

Asimismo se han enriquecido en la medida de lo posible los materiales docentes para estudiar cada lección, entendiendo que el confinamiento hacía difícil que los estudiantes que no hubieran adquirido la bibliografía recomendada pudieran acceder a materiales para estudiar la materia, dada la imposibilidad de utilizar las bibliotecas. Respecto a las sesiones prácticas de los miércoles, tanto la Prof^a Espinosa Díaz como el Prof. Sánchez Saudinós han impartido todas y cada una de las clases en su franja horaria respectiva de los miércoles, sin invadir el horario de otras asignaturas, también con la plataforma Blackboard Collaborate. Estas clases se han desarrollado con bastante eficacia, puesto que los estudiantes han resuelto los casos propuestos, interviniendo oralmente durante la clase, e incluso realizando ponencias con imagen desde sus domicilios.

Aula Global se ha utilizado también para realizar los test de control de los contenidos teóricos que estaban previstos en la ficha de la asignatura como parte de la evaluación continua de la misma.

Constitutional Law is a compulsory subject of the Degree in Political Science, which in the new study plan is taught in the first year and in the extinguished study plan it is taught in the second year. At this time, first-year students who are studying it for the first time coincide with others who failed it last academic year and take it again, some from the new study plan and others from the old plan. For this reason, it is a group with approximately 70 students enrolled, who on Monday study the subject in a theoretical class all together (Mag. 47) and on Wednesdays have the practical class divided into two groups (47 and 48). Prof. José Manuel Sánchez Saudinós teaches the theoretical class on Mondays and Wednesdays that of the small group 47 and Prof^a Ana Espinosa Díaz gives the small group 48 on Wednesdays.

In this subject Global Classroom is commonly used as an instrument of communication with students and constitutes a repository of materials to follow the subject: outlines prepared by the teacher, scientific and press articles on the most important topics, fragments of manuals and other publications of interest, audiovisual materials, in addition to placing weekly practical cases to be solved by students. On the other hand, the use of email to answer questions or raise any other question is also frequently used.

With the move to non-face-to-face teaching, the Blackboard Collaborate platform has been used preferentially, which has allowed from the first day the teaching of the theory class on Mondays by videoconference. The teacher has been connected every Monday at 09:00 am and has taught with relative normality a theoretical class based on the master class model, sharing texts, which has been followed by most of the students from their homes, with the possibility of asking questions either through the speaker connection or through the chat on this platform.

Likewise, the teaching materials to study each lesson have been enriched as far as possible, understanding that confinement made it difficult for students who had not acquired the recommended bibliography to access materials to study the subject, given the impossibility of using the libraries.

Regarding the practical sessions on Wednesdays, both Prof^a Espinosa Díaz and Prof. Sánchez Saudinós have taught each and every one of the classes in their respective time slot on Wednesdays, without invading the schedule of other subjects, also with the platform Blackboard Collaborate. These classes have been carried out quite effectively, since the students have solved the proposed cases, intervening orally during the class, and even making presentations with images from their homes. Aula Global has also been used to perform the control tests of the theoretical contents that were foreseen in the subject file as part of the continuous evaluation of the same.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

En la medida de lo posible se ha mantenido la planificación de las clases tal y como estaba prevista: así, como ya se ha dicho más arriba, todos los lunes a las 09:00 tiene lugar la clase teórica sobre los contenidos de la asignatura por videoconferencia por la plataforma Blackboard Collaborate, lo que se realizará hasta el lunes 18 de mayo para recuperar las dos semanas que se paró la docencia antes de su reanudación en modo no presencial.

De la misma manera, las actividades de tipo de práctico se han ido realizando todos los miércoles en el horario previsto utilizando la plataforma Blackboard Collaborate, hasta la última clase, que tendrá lugar el 20 de mayo. En ese marco se ha celebrado el miércoles 29 de abril mediante Aula global un test de respuestas alternativas sobre las primeras lecciones del programa que inicialmente estaba previsto celebrar

presencialmente el 18 de marzo.

As far as possible, the planning of the classes has been maintained as planned: thus, as already mentioned above, every Monday at 09:00 the theoretical class takes place on the contents of the subject by Videoconference through the Blackboard Collaborate platform, which will be held until Monday, May 18, to recover the two weeks that teaching stopped before its resumption in non-face-to-face mode. In the same way, the pilot-type activities have been carried out every Wednesday at the scheduled time using the Blackboard Collaborate platform, until the last class, which will take place on May 20. In this context, a test of alternative answers was held on Wednesday, April 29 through the Aula global, on the first lessons of the program that it was originally planned to hold in person on March 18.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

Se ha intentado mantener los mismos porcentajes de valoración respecto a la evaluación continua y el examen final que figuran en la ficha de la asignatura. En ese sentido, las actividades prácticas que se han ido desarrollando durante el cuatrimestre, primero de modo presencial y luego on line, continuarán siendo valoradas con el 40% de la nota final.

El 60% restante se reserva para el examen final, tal y como figura en la ficha de la asignatura, aunque lógicamente el examen no se desarrollará exactamente del mismo modo que si la docencia fuera presencial. En ese sentido, se ha previsto la realización de un examen *on line*, probablemente utilizando la plataforma de Aula global, que se compondrá de un tema de composición, la respuesta a varias preguntas cortas y relativamente concretas y la resolución de un caso práctico similar a los que se han ido haciendo durante el curso en las sesiones de tipo práctico, todo ello teniendo en cuenta que los alumnos realizarán la prueba pudiendo utilizar los materiales legales, jurisprudenciales y doctrinales que tengan a su alcance.

An attempt has been made to maintain the same assessment percentages with respect to the continuous assessment and the final exam that appear in the subject file.

In this sense, the practical activities that have been developed during the semester, first in person and then online, will continue to be valued with 40% of the final grade. The remaining 60% is reserved for the final exam, as it appears on the subject's file,

although logically the exam will not be carried out in exactly the same way as if the teaching were face-to-face. In this sense, an online exam has been planned, probably using the Global Classroom platform, which will consist of a composition topic, the answer to several short and relatively specific questions and the resolution of a practical case similar to those that have been done during the course in practical sessions, all taking into account that students will take the test and can use the legal, jurisprudential and doctrinal materials at their disposal.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
40%	60%