

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: COMPORTAMIENTO ORGANIZATIVO/ORGANIZATIONAL BEHAVIOUR

Código: 13164

Titulación: Doble Grado Estudios Internacionales y Administración de Empresas

Coordinador/a: Ester Martínez-Ros

Fecha de Actualización:

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

Las herramientas utilizadas han sido SPOC, Kahoot, Blackboard Colaborate y Meet.

- Para las actividades de entrega de trabajos, se ha optado por el uso de Aula Global.
- Para la presentación de trabajos y discusión de casos se ha hecho utilizando Blackboard Collaborate.
- Para tutorías: google meet, a demanda de los estudiantes
- Para la realización de tests, se han utilizado la plataforma SPOC y Kahoots
- Para el Examen Final, se utilizará la plataforma EdX (SPOC) para la realización de un examen tipo test para la vigilancia en directo del examen.

The tools used to carry out the activities of the class have been, Blackboard Collaborate, SPOC, and Meet.

- For the delivery of homework and communications with the students, the use of Aula Global has been chosen.
- For the presentation of homework, and in-class discussion of cases, it has been done using Blackboard Collaborate.
- For online tests, we have used Kahoots and SPOC Platform.
- For tutor meetings, we have used google meet upon request of students
- For the Final Exam, the design and execution will be using Moodle & SPOC, and zoom will be used to monitor students during the test.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

Para este grupo la reorganización de las clases ha sido básicamente, el uso de clases virtuales para impartición de materiales teóricos y prácticos.

En dichas clases, se han mantenido las presentaciones de los estudiantes programadas tanto teóricas como prácticas.

For this group, the reorganization of the classes has been the use of virtual classes to impart theoretical and practical materials.

In these classes, both theoretical and practical scheduled student presentations have been maintained.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

EL sistema de evaluación ha cambiado en el porcentaje de la siguiente manera:

Evaluación continua consta de:

- Un trabajo final 50%
- Tests en Plataforma SPOC: 10%; tipo test con múltiples respuestas en remoto y asíncrono.
- Practicas desarrolladas y entregadas en clase virtual: 10%

Examen final: 30%, en remoto y síncrono

The evaluation system has changed in the percentage as follows:

Continuous evaluation consists of:

- A final project 50%
- Test in SPOC platform: 10%; test type with multiple remote and asynchronous responses.
- Practices developed in virtual class: 10%

Final exam: 30%, remotely and synchronously

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
70%	30%