

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Investigación operativa – Operations research

Código: 13714

Titulación: Grado en Estadística y Empresa – Degree in Statistics and Business

Coordinador/a: José Niño Mora

Fecha de Actualización: 8/5/2020

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

##### 1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

La plataforma empleada ha seguido siendo Aula Global. Se han seguido impartiendo las clases, magistrales y reducidas, de forma síncrona mediante Blackboard Collaborate, grabando las sesiones y poniendo después enlaces a las grabaciones en Aula Global. El coordinador ha subido a Aula Global capítulos de un texto propio con apuntes de la asignatura. En los grupos reducidos se ha seguido resolviendo ejercicios empleando Blackboard Collaborate. Se ha informado a los alumnos de que las tutorías se realizarían por email.

*The platform used has continued to be Aula Global. Classes, both theory and practical ones, have been taught synchronously through Blackboard Collaborate, recording the sessions and posting then links to the recordings in Aula Global. The coordinator has uploaded to Aula Global chapters of a text written by him with course notes. In the reduced groups the professor has continued solving exercises using Blackboard Collaborate. Students have been informed that tutoring could was available by email.*

#### 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

##### 2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

**IMPORTANTE:** En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

No ha habido cambios en el programa de la asignatura, simplemente se ha retrasado la impartición el tiempo correspondiente al periodo intermedio desde la finalización de las clases presenciales hasta el comienzo de las clases online. Las clases originalmente previstas en aula informática se están impartiendo online. El software empleado es Excel, que todos los alumnos tienen en sus ordenadores. También se ha recordado a los alumnos que pueden conectarse a Aula Virtual para estos laboratorios.

*No changes have been done in the course syllabus, only the time schedule has been delayed by the time corresponding to the intermediate period between the end of presential classes until the start of online classes. The classes originally foreseen in computer classrooms are being taught online. The software used is Excel, which all students have in their computers. Also, students have been reminded that they can connect to Aula Virtual for these labs.*

### **3. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

#### **3. ASSESSMENT SYSTEM**

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

El sistema de evaluación original se mantiene sin cambios, estando basado al 100% en evaluación continua: dos exámenes parciales y ejercicios realizados en clases de ordenador. El segundo examen parcial se realizará mediante cuestionarios Moodle, y de la misma manera se están realizando los ejercicios programados para las clases de ordenador. Para aquellos estudiantes que no puedan seguir la evaluación continua se estará a la normativa de la Universidad.

La evaluación final, para aquellos alumnos que opten por presentarse a la misma, consistirá en un examen online implementado como un cuestionario Moodle en Aula Global, de tipo similar a los empleados en los exámenes parciales, con la diferencia de que cubrirá todo el temario.

*The original assessment system has been maintained without change, being based at 100% on continuous evaluation: two midterm exams and exercises to be done in computer classes. The second midterm exam will be done through Moodle quizzes, and similarly the exercises scheduled in computer classes. For those students who could not follow the continuous evaluation, the University rules will be applied.*

*The final evaluation, for those students who choose to take it, will consist in an online exam implemented as a Moodle questionnaire in Aula Global, of a type similar to those employed in the partial exams, but covering all the syllabus.*

| % EVALUACIÓN CONTINUA | % EVALUACIÓN FINAL  |
|-----------------------|---------------------|
| <i>%valor</i><br>100% | <i>%valor</i><br>0% |