

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Técnicas de inferencia estadística II

Código: 13706

Titulación: Grado en Estadística y Empresa

Coordinador/a: Andrés Modesto Alonso Fernández

Fecha de Actualización: 20/04/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Plataformas utilizadas en el modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial: Blackboard Collaborate, y Aula Global (Moodle).
- Metodologías empleadas: Sesiones síncronas, tutorías y grabaciones de clases utilizando la plataforma Blackboard Collaborate. Subida de materiales (vídeos de aspectos teóricos y prácticos) a Aula Global, ejercicios resueltos en R, utilización de foros, seguimiento de la realización de trabajos, ensayo de examen utilizando los cuestionarios de Moodle.
- *Platforms used in the online teaching-learning model: Blackboard Collaborate, and Aula Global (Moodle).*
- *Used Methodologies: Synchronous sessions, tutorials and class recordings using the Blackboard Collaborate platform. Upload of materials (videos of theoretical and practical aspects) to Aula Global, exercises solved in R, use of forums, monitoring of the completion of work, examination essay using Moodle questionnaires.*

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- Las clases presenciales se interrumpieron en el período entre el 11 al 17 de marzo. En ese período se impartió una tutoría online usando la plataforma Blackboard Collaborate.
- A partir del 18 de marzo, se reinician las actividades docentes mediante la plataforma Blackboard Collaborate en el horario y días establecidos. Se imparte el temario y se realizan los ejercicios inicialmente planteados para el desarrollo de la asignatura. Se reorganiza el período docente hasta el 22 de mayo, es decir, una extensión de dos semanas.
- Se intensifica la utilización de tutorías con flexibilidad horaria.
- *The face-to-face classes were interrupted in the period between March 11-17. During this period, one online tutoring was provided using the Blackboard Collaborate platform.*
- *As of March 18, teaching activities are restarted through the Blackboard Collaborate platform at the established time and days. The syllabus is taught and the exercises initially planned for the development of the subject are carried out. The teaching period is reorganized until May 22, that is, an extension of two weeks.*
- *The use of tutorials with flexible hours is intensified.*

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- El proceso de evaluación continua realizado hasta el momento del confinamiento incluyó la realización de un examen parcial individual con un peso del 20% y la realización de ejercicios y prácticas correspondientes al período.
- Se canceló la realización del examen parcial en equipos con un peso del 10% y se asigna este porcentaje al trabajo evaluativo en equipo. Este trabajo se entregará en versión electrónica por Aula Global y se presentará/defenderá en una sesión de Blackboard Collaborate, con un peso del 20%.
- Se continua con la realización de ejercicios y prácticas del temario, con un peso del 10%.
- La evaluación final consistirá en la suma ponderada del examen parcial individual (20%), entrega de ejercicios y prácticas (10%), entrega y defensa de trabajo (20%) y examen final (50%) utilizando los cuestionarios de Moodle.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EXAMEN FINAL
50 %	50 %

Los/as estudiantes que no hayan finalizado el proceso de evaluación continua tendrán derecho a realizar un examen final con un valor del 60% de la nota. Dicho valor pasará a ser del 100% cuando el/la estudiante acredite ante su profesor la imposibilidad de seguir las clases por un motivo justificado, entre otros, los siguientes:

1. Enfermedad del estudiante, o enfermedad o fallecimiento de familiares.
2. Carecer de medios informáticos suficientes para el seguimiento de las actividades docentes online.
3. Estudiantes outgoing que debido a la reincorporación tardía a la UC3M no han podido realizar la evaluación continua.

En el caso del anterior inciso nº 2 u otros cuya acreditación no sea posible, podrá sustituirse por una declaración responsable del estudiante ante el profesor, que deberá custodiarla junto con el resto de documentación de evaluación de la asignatura.

Se establecerán procedimientos inclusivos para los/as estudiantes con necesidades especiales.

- *The continuous evaluation process carried out up to the moment of confinement included carrying out an individual partial exam with a weight of 20% and carrying out exercises and practices corresponding to the period.*
- *The partial exam in teams with a weight of 10% was canceled and this percentage is assigned to the team assessment work. This work will be delivered in electronic version by Aula Global and will be presented / defended in a Blackboard Collaborate session, with a weight of 20%.*
- *It continues with the realization of exercises and practices of the agenda, with a weight of 10%.*
- *The final evaluation will consist of the weighted sum of the individual partial exam (20%), delivery of exercises and practices (10%), delivery and defense of work (20%) and final exam (50%) using the Moodle questionnaires.*

% CONTINUOUS EVALUATION	% FINAL EXAM
50 %	50 %

Students who have not completed the continuous assessment process will have the right to take a final exam with a value of 60% of the grade. Said value will become 100% when the student accredits to his teacher the impossibility of following the classes for a justified reason, among others, the following:

- 1. Student illness, or illness or death of relatives.*
- 2. Lack of sufficient computer resources to monitor online teaching activities.*
- 3. Outgoing students who, due to late reincorporation to UC3M, have not been able to carry out continuous assessment.*

In the case of the previous item 2 or others whose accreditation is not possible, it may be replaced by a responsible statement from the student to the teacher, who must keep it together with the rest of the evaluation documentation of the subject.

Inclusive procedures will be established for students with special needs.