

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Motores de crecimientos, instituciones y capital humano

Código: 13691

Titulación: Grado de Economía (202)

Coordinador: Stefan Houpt

Fecha de Actualización: 07 Mayo 2020

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

#### 1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- La clase del martes 10 de marzo se suspendió debido a la incertidumbre por la pandemia. Todas las otras clases tanto Magistrales como de Grupo Reducido se dieron en su horario habitual a través de Blackboard Collaborate. Desde el 10 de marzo toda la comunicación con los estudiantes se estableció a través de las Noticias de Aula Global.
- Todas las clases magistrales a partir del 17 de marzo se dictaron de manera síncrona a través de Blackboard Collaborate de una manera similar a la que se habría realizado en un aula presencial. Con anterioridad a cada clase magistral se pusieron a disposición de los estudiantes las diapositivas de la clase para facilitar su seguimiento.
- En las clases de grupo reducido se continuó con el proceso de enseñanza y evaluación continua basado en la realización de trabajos en grupo por los estudiantes, control de lecturas y el acompañamiento docente para la elaboración de un ensayo. Todas estas actividades se realizaron usando el espacio virtual de Blackboard Collaborate de una forma similar a la que se habría realizado en el aula presencial, armando grupos de debate y activando la participación de los estudiantes como participantes o presentadores.
- The class of Tuesday 10<sup>th</sup> was suspended because of the uncertainty. Since that week on all the communication with students was implemented through Aula Global and all the teaching was reorganized using Blackboard Collaborate.
- The Lectures were taught in synchronous sessions in Blackboard Collaborate with a structure similar to the one in a standard class. Before each class, the slides were set available on Aula Global to facilitate the teaching process. In the Tutorial Classes, the process of teaching and continuous evaluation was maintained organizing team-works, reading controls and the advice for the elaboration of the final essay. All these activities were implemented using Blackboard Collaborate, organizing groups for the debates and activating the participation of students as participants or presenters.

#### 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

#### 2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- **Clases magistrales.** Se completaron todos los bloques previstos en la planificación original y sólo se redujo la extensión del último bloque de dos clases magistrales a una. Se aprovechó esa clase magistral restante para facilitar el seguimiento en la elaboración de los ensayos previstos en la evaluación.
- **Grupos reducidos.** El cronograma inicial de la evaluación continua se modificó en paralelo al de las clases magistrales.

- **Lectures.** All the educational contents established in the original syllabus were taught in the course. The two lectures of the last block of the course were condensed in one and the other one was used to intensify the process of helping the students to write the final essay.
- **Reduced group.** The initial weekly schedule of the seminars was modified to coordinate the mechanism with the lectures.

### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 3. ASSESSMENT SYSTEM

#### CONVOCATORIA ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA

- Los criterios generales del Sistema de Evaluación se mantienen sin cambios tanto en la versión de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria adaptando a las modificaciones de los posibles casos excepcionales establecidos por resolución rectoral debido a la situación epidemiológica.

#### ORDINARY AND EXTRAORDINARY EXAM SESSION

- The general criteria of the evaluation system will remain unchanged both for the ordinary as well as the extraordinary exam sessions. They will be eventually adjusted to the exceptional cases established by the university resolution given the epidemiological situation.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>%valor</i>	<i>%valor</i>