

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

**SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Economía de la Salud/Health Economics

Código:

Titulación:

Coordinador/a: CARDOSO-MARTA PINTO-MACHADO, MATILDE

Fecha de Actualización: 25/04/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Herramientas utilizadas para la impartición de clases de teoría y practicas/ejercicios: BlackBoard Collaborate vía enlace en Aula Global en sesiones síncronas.
- Herramientas utilizadas para la impartición de clases de teoría: Se ha utilizado muy al principio algunos videos explicativos del tema 4.5. Estas grabaciones se han hecho utilizando BlackBoard Collaborate vía enlace en Aula Global.
- La evaluación continua se hace con pruebas online a través de la herramienta de "Cuestionario" en Aula Global. Hay varias pruebas de duración corta, tanto tipo test como de respuesta por escrito.
- La asignatura contaba ya con amplio material online en Aula Global que ha servido para una más rápida adaptación a las clases no presenciales

- Online theory and practice classes are carried out using Blackboard Collaborate.
- A few short videos done using Blackboard were done in the beginning to explain topic 4.5.
- Continuous assessment is done using Aula Global online tool "Quiz"
- There was already enough online material for this course which allowed a fast transition to online classes

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

No ha habido necesidad de reducir el programa de la Asignatura pues las clases y videos online se han producido lo más pronto posible y permitirán terminar el programa.

There was no need to reduce the syllabus of the course since online classes and videos were carried out soon after the university closure.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

Alumnos por evaluación continua

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
40% Pruebas de evaluación continua	60%

Alumnos sin evaluación continua

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
0%	100%

Continuous assessment students:

% CONTINUOUS ASSESSMENTS	% FINAL TERM EXAM
40% continuous assessment exams	60%

Non-continuous assessment students:

% CONTINUOUS ASSESSMENTS	% FINAL TERM EXAM
0%	100%