

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - *ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION*

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: EL PROCESO DE LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA EUROPEA/THE PROCESS OF EUROPEAN
ECONOMIC INTEGRATION

Código: 13669

Titulación: GRADO EN ECONOMÍA

Coordinador/a: BATTILOSSI, STEFANO

Fecha de Actualización: 23 de Abril de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES 1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

- **Clases de grupo agregado y reducido.** A partir del 16 de marzo las clases magistrales y de grupo reducido se han impartido regularmente en sesiones síncronas a través de Blackboard Collaborate. Todas las sesiones han sido grabadas para garantizar el acceso a ellas de los estudiantes que no pudieran asistir a las clases en vivo, en especial los estudiantes internacionales regresados a sus universidades de procedencia. Las presentaciones powerpoints de las clases magistrales y de los seminarios también se han puesto a disposición de los estudiantes en Aula Global, así como todos los materiales (lecturas, bases de datos, ejercicios y sus correcciones) necesarios para la preparación de la evaluación final y la realización de las actividades de evaluación continua. La evaluación continua ha consistido en la realización de tareas relacionadas con talleres de datos y en la redacción de un breve ensayo de investigación, siempre basado en el uso y manipulación de datos. Las tutorías semanales, que los estudiantes han podido solicitar a través de Google Calendar, han sido regularmente realizadas a través de Hangouts Meet.
- **Classes in aggregate and reduced group.** Since March 16 both lectures and “reduced group” classes were taught regularly in synchronous sessions through Blackboard Collaborate. All sessions were recorded to guarantee their availability to students who could not attend live classes, especially international students who returned to their home universities. Powerpoint presentations used in lectures and seminars were also made available to students on Aula Global, as well as all materials (readings, data bases, exercises and keys) necessary to prepare the final evaluation and to carry out the activities of continuous evaluation. Continuous evaluation consisted in tasks related to data workshops and a short research essay, also based on the use and processing of data. Weekly tutorials, which students could book through Google Calendar, took place through Hangouts Meet.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS 2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

- **Grupo agregado.** Las clases magistrales se han impartido regularmente y han cubierto todo el temario incluido inicialmente en el programa de la asignatura. Para evaluar el grado de asimilación de los principales contenidos de la asignatura, la prueba final consistirá en un conjunto individualizado y cerrado de preguntas (tipo-test y auto-reflexivas) que los estudiantes deberán de contestar en Aula Global; para ello dispondrán de 24 horas.

- **Grupo reducido.** Las actividades de evaluación continua en el formato de grupo reducido se han desarrollado según el programa inicial. Por un lado, los estudiantes han trabajado en pequeños grupos realizando dos ejercicios relacionados con los talleres de datos, cuyo objetivo era desarrollar habilidades específicas para la estimación de indicadores cuantitativos a partir de datos macroeconómicos. A diferencia del primer ejercicio, realizado en clase antes de la suspensión de las clases presenciales, el segundo, realizado después de la suspensión de las clases presenciales, ha sido convertido al formato de trabajo para casa (take-home), con entrega a través de Aula Global. Por otro lado, los estudiantes, siempre en pequeños grupos, han redactado un breve ensayo (extensión máxima de 3.000 palabras) relacionado con el seminario de investigación, combinando la elaboración de indicadores cuantitativos y el análisis cualitativo de dos casos de estudio. La entrega del ensayo se realizará a través de Turnitin en Aula Global. El cronograma inicial no ha sufrido cambios significativos, al cancelarse tan solo una clase de grupo reducido en coincidencia con la suspensión de la docencia presencial (11-12 de Marzo).
- **Aggregate group.** Lectures were taught regularly and covered all the topics initially included in the course's syllabus. In order to assess the assimilation of the course's main contents, the final evaluation will consist of an individualized and closed set of questions (multiple-choice and mini-essay) that students will have to answer on Aula Global; for that purpose, they will have 24 hours.
- **Reduced group.** Activities for continuous evaluation in the "reduced group" format were developed according to the initial Schedule. On one hand, students worked in small groups and carried out two exercises related to the data workshops, whose objective was to develop specific skills for the estimation of quantitative indicators on the base of macroeconomic data. Unlike the first exercise, carried out in class before the suspension of face-to-face classes, the second exercise was converted to a take-home format, submitted through Aula Global. On the other hand, students, always working in small groups, redacted a short essay (max length 3,000 words) related to the research seminar, combining the estimation of quantitative indicators with qualitative analysis of two case studies. The essay will be submitted through Turnitin on Aula Global. The initial weekly schedule did not suffer from significant changes, as only one class of the "reduced group" had to be canceled in coincidence with the suspension of face-to-face classes (March 11-12).

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

El sistema de evaluación previsto inicialmente se basaba en:

- Evaluación continua: 40% (10% talleres de datos, 30% ensayo de investigación)
- Examen final: 60% (con nota mínima de 5.0 exigida para aprobar la asignatura).

A la luz de las circunstancias excepcionales creadas por el Covid-19, el sistema de evaluación se adapta de la siguiente forma:

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Evaluación continua: 70%, así repartido:
 - 20% talleres de datos
 - 50% ensayo de investigación
- Prueba final (tal y como especificado en la anterior sección 2): 30% (no se exige nota mínima para aprobar la asignatura)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Lo mismo que en la convocatoria ordinaria

Tal y como establecido por las autoridades de la Universidad, los estudiantes que no hayan podido finalizar la evaluación continua tendrán derecho a realizar una prueba final con el valor del 60% de la nota. El resto de la nota final (40%) se calculará en función de la evaluación continua parcialmente realizada.

Los estudiantes que puedan documentar la imposibilidad de seguir las clases por un motivo justificado tendrán derecho a realizar una prueba final que representará el 100% de su nota final.

The initial assessment system was based on:

- Continuous evaluation: 40% (10% data workshops, 30% research essay)
- Final exam: 60% (with minimum grade of 5.0 required to pass the course).

In light of the exceptional circumstances created by Covid-19, the assessment system is adapted as follows:

ORDINARY EXAM SESSION

- Continuous evaluation: 70%, divided into:
 - 20% data workshop
 - 50% research essay
- Final evaluation (as specified in the previous section 2): 30% (no minimum grade is required to pass the course)

EXTRAORDINARY EXAM SESSION

- Same as in the ordinary session

As established by the University authorities, students who failed to finalize the continuous evaluation will have the right to take a final test that will represent 60% of their final grade. The rest of the final grade (40%) will be calculated on the base of the continuous evaluation partially carried out.

Students who can document their impossibility to follow the classes for a justified reason will have the right to take a final test that will represent 100% of their final grade.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>%70</i>	<i>%30</i>