

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Economía Financiera

Código:

Titulación: ECONOMIA

Coordinador/a: Margarita Samartín

Fecha de Actualización: 21-04-2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

1) Vídeos de transparencias de las clases de teoría y de ejercicios: estos vídeos son orientativos y ofrecen explicación de las transparencias utilizadas en las clases magistrales así como directrices para resolver los ejercicios, también incluyen el resultado.

2) Clases online a través de Blackboard Collaborate y de Google Hangouts Meet en el horario de clases original.

3) Tutorías por email, por Skype o por Google Hangouts Meet.

4) Publicación de material en Aula Global (Transparencias y ejercicios resueltos)

ENGLISH

1) Videos of slides taught in theory classes and exercises solved in practical lessons.

2) On line classes with Blackboard Collaborate and Google Hangouts Meet in the original time table.

3) Office hours through mail, Skype or Google Hangouts Meet.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

La formación on line descrita en el apartado anterior se ha llevado a cabo desde el principio, por lo que no se ha perdido docencia ni se ha tenido que eliminar ningún contenido.

ENGLISH

On line teaching has been carried out from the very beginning and so there is no need to change contents or planning of the course.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
40%	60%

La evaluación continua consiste en tres pruebas. De las tres pruebas se toman las dos mejores notas. La primera prueba se hizo presencial y las otras dos pruebas van a consistir en dos ejercicios on line.

El examen final (convocatoria ordinaria y extraordinaria) será también un examen on line.

La calificación final será la nota más favorable entre 100% examen final o 60% examen y 40% la continua (convocatoria extraordinaria).

**The evaluation system consists of three exercises. The first of them was done during the normal period of classes. The last two will be done on line.
The final exam (ordinary and retake) will be an on line exam.
The final grade will be the highest grade between 100% the final exam or 60% the final exam and 40% of the continuous evaluation (re take exam).**