

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: The examined life: An introduction to Philosophy

Código: 10110

Titulación: Bachelor in Law - Grado en Derecho (206)

Coordinador/a: María Carmen Eva González Marín

#### Fecha de Actualización:

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

#### 1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- The tools and platforms used have been:
  - Blackboard Collaborate for the online sessions.
  - Aula Global, where the professor has uploaded detailed PDFs, podcasts and videos.

*Se ha empleado Blackboard Collaborate para la clase presencial, en Aula Global se han colgado materiales como PDFs, podcasts y vídeos.*

- The course is “semi-presencial”, thus, there were only three in person sessions programmed during the term:
  - The first was celebrated as programmed.
  - The second was substituted by materials uploaded to Aula Global. The professor managed to follow up via the Online Forum.
  - The third session has taken place online with Blackboard Collaborate. Two sessions were programmed; one, on April 23<sup>rd</sup> at 2:30 PM (the stipulated date and time) and, two, on April 30<sup>th</sup> at 5 PM (in order to facilitate the assistance of overseas students, which are numerous).

The course has a weekly online forum, where the professor uploads a topic on Wednesday evenings and the students have a week to post their responses. The topics are related to the mandatory readings, the materials uploaded to Aula Global and issues discussed in class.

The professor has been answering questions via email and has been available for online tutorials throughout the entire quarantine.

*La asignatura es semi-presencial, por lo tanto, sólo consta de tres sesiones presenciales:*

- *La primera se impartió con normalidad en el aula.*
- *La segunda sesión se sustituyó con PDFs detallados, podcasts y vídeos. Todo está en Aula Global. Se ha hecho un seguimiento de los alumnos a través del Foro Online en Aula Global.*
- *La tercera se ha celebrado en Blackboard Collaborate de manera síncrona. Se han organizado dos sesiones, una el 23 de abril a las 14:30 (la fecha y horas asignadas en la ficha de la asignatura), otra el 30 de abril a las 17 h (para facilitar la asistencia a los estudiantes internacionales, que son numerosos).*

*La asignatura cuenta con un Foro donde la profesora plantea un tema los miércoles por la noche y los alumnos participan en cada tema a lo largo de la semana siguiente a la subida de la entrada del foro. Los temas del foro están relacionados*

con las lecturas obligatorias del programa, los materiales subidos a Aula Global y lo visto en las sesiones presenciales y online.

La profesora ha estado resolviendo dudas vía email y ha ofrecido tutorías online.

## **2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS**

### **2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE**

The contents and their order have not been modified.

The deadline for the mid-term essay has been postponed, from March 12<sup>th</sup> to March 19<sup>th</sup>. When students have requested an additional time, it has been granted due to the extraordinary circumstances.

The exam date has also been pushed back. Initially the exam was going to be uploaded to Aula Global on April 30<sup>th</sup> and the students were going to have a week (until May 7<sup>th</sup>) to turn in their answers. In order to adapt to the COVID-19 crisis, the exam will be uploaded on May 13<sup>th</sup> and the students can send their completed exam until May 24<sup>th</sup>.

The exam consists of two mandatory questions and one optional question. Each answer needs to be argued reflectively. The students can consult and support their claims with the sources they deem fit, as long as they credit them accordingly.

*Los contenidos y su orden se han mantenido tal y como se especifican en el programa.*

*Se ha retrasado la fecha de entrega del “mid-term essay” (un ensayo breve que se solicita a mitad de cuatrimestre para valorar la capacidad de comprensión y análisis de los alumnos) del 12 de marzo al 19 de marzo. En el caso de alumnos que han escrito para solicitar una prórroga de unos días, se ha concedido, entendiéndolo que son circunstancias extraordinarias.*

*Se ha retrasado la fecha del examen, inicialmente se iba colgar un documento a modo de examen en Aula Global el 30 de abril y los estudiantes tenían que completarlo y entregarlo vía Aula Global antes del 7 de mayo. Con la adaptación a la cuarentena, la fecha establecida para la subida del examen a Aula Global es el 13 de mayo y los estudiantes podrán subir sus respuestas hasta el 24 de mayo (inclusive).*

*El examen consta de dos preguntas obligatorias y una opcional, cada pregunta ha de ser desarrollada de manera reflexiva. Los estudiantes pueden consultar y apoyarse en los materiales que crean oportunos, siempre que los acrediten correctamente.*

## **3. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

### **3. ASSESSMENT SYSTEM**

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

40 % EVALUACIÓN CONTINUA	60 % EVALUACIÓN FINAL
<i>Forum (Foro) 15 %valor Mid-term Essay (Ensayo a mitad de curso) 25 %valor</i>	<i>Exam (Examen) 60 %valor</i>