

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Gestión Financiera

Código:13751

Titulación: Finanzas y Contabilidad

Coordinador/a: Silvia Mayoral

Fecha de Actualización:22/04/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES
1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

Las plataformas utilizadas para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial y para el conjunto de actividades síncronas realizadas son **Blackboard Collaborate** para las clases semanales en su horario habitual, tanto para el grupo magistral como los reducidos. Se ha creado en aula virtual sesiones para el desarrollo de las tutorías grupales e individuales; **Aula Global (Moodle)** para subir todos los materiales nuevos necesarios para el seguimiento de las clases online, así como avisos a los estudiantes sobre las grabaciones desarrollados o cualquier otro tema sobre el desarrollo de las clases. Además se han utilizado en algún caso **Google Hangouts Meet** para la realización de tutorías individuales.

Se han desarrollado todas las clases previstas tanto de teoría como de práctica. Se han grabado todas ellas para que los estudiantes que no pudieran asistir pudieran seguirlas e incluso puedan revisar los contenidos desarrollados en ellas por los estudiantes que si asistieron.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS
2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

No se ha modificado ningún contenido formativo. Las presentaciones de los casos que debían desarrollar los alumnos se realizarán mediante la plataforma Blackboard Collaborate. Únicamente se eliminaron dos test cortos que debían desarrollar los estudiantes dado que uno de ellos justo coincidió con las primeras semanas de suspensión de clase. Esro ha hecho que cambiará algo la forma de evaluar la asignatura.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN
3. *ASSESSMENT SYSTEM*

- Se plantean dos escenarios posibles, siendo la nota final la mejor de los dos resultados. En cualquiera de los dos casos, la nota final vendrá dada como 40% evaluación continua-60% examen final. La diferencia radica en como calcular la nota de evaluación continua.
 1. **10% examen corto de los temas 1 y 2+10% ejercicios entregados+20%casos presentados.**
 2. **20% examen corto de los temas 1 y 2+10% ejercicios entregados+10%casos presentados.**

