

Curso Académico: ( 2016 / 2017 )

Fecha de revisión: 11-01-2016

Departamento asignado a la asignatura: Departamento Cursos de Humanidades, Departamento de Biblioteconomía y

Coordinador/a: SAN SEGUNDO MANUEL, ROSA

Tipo: Cursos de Humanidades Créditos ECTS : 3.0

Curso : 2 Cuatrimestre : 2

**COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.**

Se introducirá al alumnado en la concepción actual de la ciencia y la epistemología con perspectiva de género. El objetivo de este curso es formar a personas de diferentes disciplinas y áreas de conocimiento con perspectiva de género y en el sistema español de ciencia y tecnología, en tanto que espacios de segregación

Se abrirán nuevos espacios de debate y de reflexión partiendo del hecho de que la desigualdad entre mujeres y hombres es la primera causa de la violencia, y analizando las formas de tolerancia social de las agresiones a las mujeres, tanto en el ámbito público como privado.

**COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE DEBE ADQUIRIR:**

Conocimiento de la metodología científica  
Análisis del sistema de ciencia y tecnología  
Perspectiva de género en los espacios de conocimiento, ciencia y epistemología

**DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA**

TEMA 1. Concepción actual de la sociedad del conocimiento

- 1.1. Posmodernidad y sociedad del conocimiento
- 1.2. Producción y valor económico de recursos tecnológicos
- 1.3. La nueva sociedad y economía basadas en los recursos tecnológicos
- 1.4. Sociedad de la información inclusiva, democrática y participativa

TEMA 2. Construcción de la desigualdad

- 2.1. Sexismo y segregacionismo
- 2.2. Creación del orden simbólico
- 2.3. El cuerpo de la mujer
- 2.4. Cosificación y alienación

TEMA 3. Mujer y Ciencia

- 3.1. Reseña histórica de la situación educativa de la mujer
- 3.2. Segregación de las mujeres investigadoras en la ciencia
- 3.3. Sesgos sexistas en ciencia y epistemología
- 3.4. Medidas para paliar la desigualdad de género en el sistema de ciencia y tecnología

TEMA 4. Sexismo y violencia género

- 4.1. Violencia de género
- 4.2. Creación del orden simbólico
- 4.3. Características

TEMA 5. Tecnologías igualitarias y ciudadanía global

- 5.1. Actuales industrias de recursos tecnológicos
- 5.2. Industria de la experiencia
- 5.3. Software libre y tecnologías igualitarias
- 5.4. Tecnología y ciudadanía global

TEMA 6. El feminismo ante el nuevo paradigma tecnológico

- 6.1. Post-modernismo y el feminismo. Seyla Benhebib versus Judith Butler.
- 6.2. Feminismo y post-estructuralismo francés

## ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS TUTORÍAS

Se realizarán periódicamente tutorías colectivas mediante el correo electrónico para la resolución continua de dudas y otras cuestiones. También se realizarán de forma individual y se atenderá a los alumnos para resolver dudas o cuestiones relacionadas con cada tema, lectura y ejercicios prácticos, manteniéndose, durante todo el curso, una vía abierta y constante de comunicación a través del correo electrónico.

**TUTORIAS INDIVIDUALES.** Se trata de tutorías y consultas electrónicas, pueden realizarse de manera individual se atenderá a los alumnos para resolver dudas o cuestiones relacionadas con la clase, tanto de forma presencial, como de forma electrónica a través de la plataforma Aula global .

**TUTORIAS COLECTIVAS.** Se realizarán mensualmente tutorías colectivas el último día de clases de cada mes (jueves en el Campus de Getafe). Se dedicaran los últimos 15 minutos de las clases, a realizar la tutoría colectiva. Los resultados de las cuatro tutorías mensuales colectivas tanto el tema a tratar como los resultados de las mismas estarán disponibles en Aula global

**TUTORÍAS ELECTRÓNICAS.** Los alumnos podrán disponer de la plataforma aula global2 así como del correo electrónico para formular tantas cuestiones como sean necesarias en el desarrollo del curso. También se realizaran a través del foro de la asignatura

Las herramientas de Comunicación y recursos se emplearán de forma continuada y para todas las unidades del curso tantos los foros como el correo electrónico

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación continua referida a la realización, en plazo, de los seis ejercicios de auto evaluación un 30%

La participación activa en cada uno de los seis foros de debates relativos a las lecturas puntúa un 20% del total de la calificación final.

La participación en la tutorías individuales y colectivas: puntúa un 10% del total de la calificación final.

Ejercicio Final 40%

La calificación global se construirá sumando todas las calificaciones.

La asignatura se considerará superada con una calificación global de 5 sobre 10.

**Peso porcentual del Examen Final:** 40

**Peso porcentual del resto de la evaluación:** 60

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- AGUIRRE, M ; RAMONET, I. Rebeldes, dioses y excluidos : para comprender el fin del milenio, ., 1998
- AGUIRRE, M ; RAMONET, I. Rebeldes, dioses y excluidos : para comprender el fin del milenio, ., 1998
- AMORÓS, Celia Hacia una crítica de la razón patriarcal, Barcelona, Anthropos, 1985, 1991
- FRIEDAN, Betty La Mística de la feminidad, Madrid, Jucar, 1974
- FRIEDAN, Betty La Mística de la feminidad, Madrid, Jucar, 1974
- GARCÍA GUTIÉRREZ, A. La memoria subrogada. Mediación, cultura y conciencia en la red digital, Granada, Universidad, 2002
- HARAWAY, Donna Manifiesto para ciborgs: ciencia, tecnología y feminismo socialista a finales del siglo XX, Madrid, Catedra, 1991
- HARDING, Sandra Ciencia y Feminismo, Madrid, Morata, 1996
- LAURETIS, Teresa de Diferencias. Etapas de un camino a través del feminismo, Madrid. Horas y horas, 2000
- LERNER, Gerda La creación del patriarcado, Barcelona, Critica, 1990
- NEGROPONTE, N. El mundo digital, Madrid : Grupo Zeta, 1995
- SHIVA, Vandana Abrazar la vida, ., 1995

- VALCÁRCEL, Amelia Sexo y filosofía, Barcelona, Anthropos, 1991
- VATTIMO, G. El fin de la modernidad, Gedisa, 1987