

Curso Académico: (2016 / 2017)

Fecha de revisión: 11/01/2016 16:16:27

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Biblioteconomía y Documentación

Coordinador/a: SAN SEGUNDO MANUEL, ROSA

Tipo: Cursos de Humanidades Créditos ECTS : 3.0

Curso : 2 Cuatrimestre : 2

OBJETIVOS

Se introducirá al alumnado en la concepción actual de la ciencia y la epistemología con perspectiva de género. El objetivo de este curso es formar a personas de diferentes disciplinas y áreas de conocimiento con perspectiva de género y en el sistema español de ciencia y tecnología, en tanto que espacios de segregación

Se abrirán nuevos espacios de debate y de reflexión partiendo del hecho de que la desigualdad entre mujeres y hombres es la primera causa de la violencia, y analizando las formas de tolerancia social de las agresiones a las mujeres, tanto en el ámbito público como privado.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE DEBE ADQUIRIR:

Conocimiento de la metodología científica
Análisis del sistema de ciencia y tecnología
Perspectiva de género en los espacios de conocimiento, ciencia y epistemología

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

TEMA 1. Concepción actual de la sociedad del conocimiento

- 1.1. Posmodernidad y sociedad del conocimiento
- 1.2. Producción y valor económico de recursos tecnológicos
- 1.3. La nueva sociedad y economía basadas en los recursos tecnológicos
- 1.4. Sociedad de la información inclusiva, democrática y participativa

TEMA 2. Construcción de la desigualdad

- 2.1. Sexismo y segregacionismo
- 2.2. Creación del orden simbólico
- 2.3. El cuerpo de la mujer
- 2.4. Cosificación y alienación

TEMA 3. Mujer y Ciencia

- 3.1. Reseña histórica de la situación educativa de la mujer
- 3.2. Segregación de las mujeres investigadoras en la ciencia
- 3.3. Sesgos sexistas en ciencia y epistemología
- 3.4. Medidas para paliar la desigualdad de género en el sistema de ciencia y tecnología

TEMA 4. Sexismo y violencia género

- 4.1. Violencia de género
- 4.2. Creación del orden simbólico
- 4.3. Características

TEMA 5. Tecnologías igualitarias y ciudadanía global

- 5.1. Actuales industrias de recursos tecnológicos

- 5.2. Industria de la experiencia
- 5.3. Software libre y tecnologías igualitarias
- 5.4. Tecnología y ciudadanía global

TEMA 6. El feminismo ante el nuevo paradigma tecnológico

- 6.1. Post-modernismo y el feminismo. Seyla Benhebib versus Judith Butler.
- 6.2. Feminismo y post-estructuralismo francés
- 6.3. Feminismo nomádico de Rosi Braidotti
- 6.4. Donna Haraway

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

TUTORÍAS

Se realizarán periódicamente tutorías colectivas mediante el correo electrónico para la resolución continua de dudas y otras cuestiones. También se realizarán de forma individual y se atenderá a los alumnos para resolver dudas o cuestiones relacionadas con cada tema, lectura y ejercicios prácticos, manteniéndose, durante todo el curso, una vía abierta y constante de comunicación a través del correo electrónico.

TUTORIAS INDIVIDUALES. Se trata de tutorías y consultas electrónicas, pueden realizarse de manera individual se atenderá a los alumnos para resolver dudas o cuestiones relacionadas con la clase, tanto de forma presencial, como de forma electrónica a través de la plataforma Aula global .

TUTORIAS COLECTIVAS. Se realizarán mensualmente tutorías colectivas el último día de clases de cada mes (jueves en el Campus de Getafe). Se dedicaran los últimos 15 minutos de las clases, a realizar la tutoría colectiva. Los resultados de las cuatro tutorías mensuales colectivas tanto el tema a tratar como los resultados de las mismas estarán disponibles en Aula global

TUTORÍAS ELECTRÓNICAS. Los alumnos podrán disponer de la plataforma aula global2 así como del correo electrónico para formular tantas cuestiones como sean necesarias en el desarrollo del curso. También se realizaran a través del foro de la asignatura

Las herramientas de Comunicación y recursos se emplearán de forma continuada y para todas las unidades del curso tantos los foros como el correo electrónico

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen/Prueba Final:	40
Peso porcentual del resto de la evaluación:	60

La evaluación continua referida a la realización, en plazo, de los seis ejercicios de auto evaluación un 30%

La participación activa en cada uno de los seis foros de debates relativos a las lecturas puntúa un 20% del total de la calificación final.

La participación en la tutorías individuales y colectivas: puntúa un 10% del total de la calificación final.

Ejercicio Final 40%

La calificación global se construirá sumando todas las calificaciones.

La asignatura se considerará superada con una calificación global de 5 sobre 10.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- AGUIRRE, M ; RAMONET, I. Rebeldes, dioses y excluidos : para comprender el fin del milenio, .., 1998
- AGUIRRE, M ; RAMONET, I. Rebeldes, dioses y excluidos : para comprender el fin del milenio, .., 1998

- AMORÓS, Celia Hacia una crítica de la razón patriarcal, Barcelona, Anthropos, 1985, 1991
- FRIEDAN, Betty La Mística de la feminidad, Madrid, Jucar, 1974
- FRIEDAN, Betty La Mística de la feminidad, Madrid, Jucar, 1974
- GARCÍA GUTIÉRREZ, A. La memoria subrogada. Mediación, cultura y conciencia en la red digital, Granada, Universidad, 2002
- HARAWAY, Donna Manifiesto para ciborgs: ciencia, tecnología y feminismo socialista a finales del siglo XX, Madrid, Catedra, 1991
- HARDING, Sandra Ciencia y Feminismo, Madrid, Morata, 1996
- LAURETIS, Teresa de Diferencias. Etapas de un camino a través del feminismo, Madrid. Horas y horas, 2000
- LERNER, Gerda La creación del patriarcado, Barcelona, Critica, 1990
- NEGROPONTE, N. El mundo digital, Madrid : Grupo Zeta, 1995
- SHIVA, Vandana Abrazar la vida, ., 1995
- VALCÁRCEL, Amelia Sexo y filosofía, Barcelona, Anthropos, 1991
- VATTIMO, G. El fin de la modernidad, Gedisa, 1987