

Curso Académico: (2024 / 2025)

Fecha de revisión: 01-02-2024

Departamento asignado a la asignatura: null

Coordinador/a:

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 2 Cuatrimestre : 1

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Descripción general y completa de la neuroanatomía. El curso está organizado en tres unidades:

I. Organización macroscópica del cerebro, los principales tipos de células que lo componen (neuronas y glía), cómo estas células interactúan entre sí, tecnología de imagen anatómica y moderna para visualizar la anatomía del cerebro.

1. Organización general del sistema nervioso, términos y planos anatómicos.
2. Estructura y función de las neuronas y la glía.
3. Propiedades anatómicas y fisiológicas que permiten que las neuronas se comuniquen entre sí.
4. Anatomía macroscópica del cerebro y principales estructuras, cubiertas y fluidos internos y externos en función de imágenes 3D (tejido macroscópico/modelos) y 2D (cortes transversales).
5. Diferentes tipos de herramientas modernas de neuroimagen, incluidas CT, PET/SPECT y MRI (incluidos T1, T2, T2-FLAIR, DTI y fMRI).

II. Anatomía de la médula espinal y el tronco encefálico, las principales vías ascendentes y descendentes, y la estructura y función de los nervios y núcleos craneales.

6. Anatomía de la médula espinal y el tronco encefálico en 3D (tejido macroscópico/modelos) e imágenes 2D (transversales).
7. Principales vías ascendentes y descendentes de la médula espinal.
8. Nombre y función de los nervios craneales y ubicación de sus núcleos.
9. Neurobiología y las vías de los sentidos especiales.

III. Partes principales del sistema motor superior, los sistemas límbico y autónomo, y las áreas de procesamiento cognitivo y sensorial de orden superior del cerebro.

10. Anatomía y función de las tres partes principales de los sistemas motores superiores (corteza motora, cerebelo, ganglios basales).
11. Estructura y función de los sistemas límbico y autónomo.
12. Procesamiento de orden superior en los sistemas auditivo, vestibular, visual, somatosensorial y quimiosensorial.
13. Capacidades de cambio plástico en las áreas cerebrales superiores, así como las propiedades organizativas o funcionales estables que no parecen ser plásticas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

- Clases presenciales magistrales.
- Clases presenciales reducidos (talleres, seminarios, casos prácticos).
- Trabajo individual del estudiante.
- Sesiones de laboratorios.
- Examen final.

- Seminarios y lecciones magistrales con apoyo de medios informáticos y audiovisuales.
- Aprendizaje práctico basado en casos y problemas y resolución de ejercicios.
- Trabajo individual y en grupo o cooperativo con opción a presentación oral o escrita.

Tutorías individuales y en grupo para resolución de dudas y consultas sobre la materia.
Prácticas y actividades dirigidas de laboratorios.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen Final: 60

Peso porcentual del resto de la evaluación: 40

Examen final.

Evaluación continua.