

Curso Académico: ( 2024 / 2025 )

Fecha de revisión: 09-04-2024

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Informática

Coordinador/a: GONZALEZ CARRASCO, ISRAEL

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 2

#### REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

- Programación (Curso: 1 / Cuatrimestre: 1)
- Cálculo (Curso: 1 / Cuatrimestre: 1)

#### COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- ¿ Comprender el concepto de tipo abstracto de datos
- ¿ Conocer y aplicar tipos abstractos de datos lineales y no lineales.
- ¿ Saber seleccionar las estructuras de datos más adecuadas para resolver un problema valorando la complejidad, las necesidades de almacenamiento y el rendimiento

#### DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1. Tipo Abstracto de Datos
2. Tipos Abstractos de Datos lineales: pilas, colas, lista enlazadas.
3. Complejidad de Algoritmos.
4. Algoritmos recursivos.
5. Árboles
6. Grafos.
7. Divide y Vencerás.

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

##### ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A USAR Y REGIMEN DE TUTORIAS

##### CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS [44 horas con un 100% de presencialidad, 1.67 ECTS]

Conocimientos que deben adquirir los alumnos. Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior. Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres y prueba de evaluación para adquirirlas capacidades necesarias.

##### TUTORÍAS [4 horas con un 100% de presencialidad, 0.15 ECTS]

Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor.

##### TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE. [98 horas con 0% de presencialidad, 3.72 ECTS]

##### TALLERES Y LABORATORIOS. [8 horas con 100% de presencialidad, 0.3 ECTS]

##### EXAMEN FINAL. [4 horas con 100% de presencialidad, 0.15 ECTS]

Se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso.

##### METODOLOGÍAS DOCENTES

CLASE TEORÍA. Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporcionan los materiales y la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos.

PRÁCTICAS. Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo.

TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO. Docencia aplicada/experimental a talleres y laboratorios bajo la supervisión de un tutor.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

<b>Peso porcentual del Examen Final:</b>	50
<b>Peso porcentual del resto de la evaluación:</b>	50

### SISTEMAS DE EVALUACIÓN

#### SE1 - EXAMEN FINAL. [50 %]

En el que se valorarán forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso.

#### SE2 - EVALUACIÓN CONTINUA. [50 %]

En ella se valorarán los trabajos, presentaciones, actuación en debates, exposiciones en clase, ejercicios, prácticas y trabajo en los talleres a lo largo del curso.

A continuación, se describen cada una de las pruebas y su ponderación:

- Primer ejercicio de evaluación continua (temas 1, 2 y 3) (SE2): 25%.
- Segundo ejercicio de evaluación continua (temas 4, 5 y 6) (SE2): 25%.
- Examen final (todos los temas) (SE1): 50%. Nota mínima en el examen final: 2 (sobre 5)

La nota final de la asignatura se obtiene sumando la nota de las distintas pruebas de evaluación continua. Para superar la asignatura es necesario obtener una nota final igual o superior a 50.

Si un estudiante decide no seguir la evaluación continua (renuncia a las notas obtenidas en las pruebas de evaluación continua), tendrá derecho a realizar un examen final (misma fecha y lugar que el examen ordinario). La nota obtenida en dicho examen equivale al 60% de la nota final (es decir, es necesario obtener un 8.3 sobre 10 para poder superar la asignatura).

En las distintas pruebas de evaluación, una solución (por ejemplo, la implementaciones de una estructuras de datos y sus algoritmos) será correcta sólo si cumple los siguientes criterios:

- Cumple las especificaciones descritas en el enunciado.
- Su implementación es correcta y robusta. Es decir, además de no contener errores de sintaxis, para cada posible entrada que recibe, produce la salida correcta.
- La solución debe ser lo más eficiente posible, tanto en términos de complejidad temporal como espacial.
- La solución debe ser clara, limpia, fácil de entender y de mantener.
- El código debe cumplir las recomendaciones definidas en El Zen de Python (<https://peps.python.org/pep-0020/>). El código debe estar correctamente refactorizado.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Aho, A. V.; Hopcroft, J. E.; Ullman, J. D. Estructuras de Datos y Algoritmos, Addison Wesley Iberoamericana.
- Michael T. Goodrich and Roberto Tamassia Data Structures and Algorithms in Python, , John Wiley & Sons, 2013

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Isabel Segura Bedmar, Harith AlJumaily, Julian Moreno Schneider, Juan Perea & Nathan D. Ryan Algorithms and Data Structures, OCW-UC3M: <http://ocw.uc3m.es/ingenieria-informatica/algorithms-and-data-structures>, 2011
- Lourdes Araujo Serna, Raquel Martínez Unanue y Miguel Rodríguez Artacho Programación y estructuras de datos avanzadas, UNED, 2011

## RECURSOS ELECTRÓNICOS BÁSICOS

- Isabel Segura Bedmar, Lourdes Moreno, Harith AlJumaily, José Luis Martínez . ESTRUCTURA DE DATOS Y ALGORITMOS: <http://ocw.uc3m.es/ingenieria-informatica/estructura-datos-algoritmos>