

Curso Académico: ( 2024 / 2025 )

Fecha de revisión: 25-04-2024

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Derecho Internacional, Eclesiástico y Filosofía del Derecho

Coordinador/a: BARRANCO AVILES, MARIA CARMEN

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 4 Cuatrimestre : 1

**REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)**

Metodología y Cultura Jurídica  
Derecho Internacional Público  
Organizaciones Internacionales  
Seguridad, paz y resolución de conflictos

**OBJETIVOS**

- Comprensión de las principales teorías críticas de los Derechos Humanos.
- Toma de conciencia sobre el papel de los Derechos Humanos en las sociedades democráticas.
- Capacidad para detectar los principales problemas de garantía de los Derechos Humanos en los diferentes contextos culturales.
- Capacidad para adoptar una posición al respecto del concepto de los Derechos Humanos y su función en el ordenamiento constitucional
- Capacidad de resolución de problemas jurídicos desde la óptica de los Derechos Humanos.
- Conocimientos esenciales sobre los problemas de la justicia del Derecho, la legitimidad del Poder, y las teorías basadas en derechos.

**DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA**

- I. Aproximación conceptual
- II. Aproximación histórica
- III. Dignidad humana
- IV. Protección internacional de los derechos humanos
- V. Derechos civiles y políticos
- VI. Derechos económicos, sociales y culturales
- VII. Autodeterminación
- VIII. Democratización
- IX. Minorías
- X. Mujeres
- XI. Personas con discapacidad
- XII. Niños y niñas
- XIII. Migrantes
- XIV. Violencia y tortura y tratos inhumanos. Genocidio y el Derecho Penal Internacional

**ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS**

- 1.- Clases Magistrales, donde la asignatura se imparte con soporte gráfico (diapositivas). Para facilitar el aprendizaje los alumnos tienen acceso a materiales audiovisuales y textos básicos de referencia para completar y profundizar los temas explicados en clase. Se estudiará un tema diferente cada semana.
2. Clases prácticas, a grupos reducidos de alumnos, donde puedan participar más activamente en la resolución de los casos propuestos y comentarios de textos e intercambiar opiniones. En estas sesiones

se califica la participación de los estudiantes. La participación de los alumnos en clase les permite una comprensión más profunda de los principales temas del curso . Los materiales estarán disponibles en 'Aula Global'

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

|  |    |
|--|----|
| <b>Peso porcentual del Examen Final:</b>           | 40 |
| <b>Peso porcentual del resto de la evaluación:</b> | 60 |

Convocatoria ordinaria:

a) Evaluación continua

60% sobre los contenidos de las sesiones teóricas prácticas.

b) Examen final

40% examen sobre el contenido del curso. Se necesita obtener una calificación de 3 sobre 10 en el examen final para superar la asignatura.

60% para estudiantes que no hayan seguido la evaluación continua.

Convocatoria extraordinaria:

a) Estudiantes que hayan seguido la evaluación continua: 60% evaluación continua sobre los contenidos de las sesiones teóricas y prácticas y 40% examen sobre el contenido del curso. Se necesita obtener una calificación de 3 sobre 10 en el examen final.

b) Estudiantes que no hayan seguido la evaluación continua, o si resulta más favorable: 100 % examen sobre el contenido del curso.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ASÍS, R. and ANSUÁTEGUI, F.J. (eds.), Essays on Human Rights, Thomsom , 2015

- FREEMAN, M. Human Rights, Polity, 3rd edition 2017

- GÓMEZ ISA, F., and DE FEITER, K. (eds.), International Protection of Human Rights: Achievements and Challenges, University of Deusto, 2006, available at <http://www.deusto-publicaciones.es/deusto/pdfs/hnet/hnet19.pdf>

- ISHAY, M.R., The History of Human Rights form Ancient Times to Globalization Era, University of California Press, 2004

- WALDRON, J. (ed.), Theories of Rights,, Oxford University Press, 1984