

Curso Académico: (2024 / 2025)

Fecha de revisión: 07-03-2024

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: LAHDELMA , ILONA ERZSÉBET

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 3 Cuatrimestre : 2

OBJETIVOS

BÁSICAS Y GENERALES

CG4 - Ser capaz de gestionar información, identificar, organizar y analizar información relevante de forma crítica y sistemática en el contexto de las relaciones internacionales.

CG5 - Ser capaz de debatir y formular razonamientos críticos, empleando para ello terminología precisa y recursos especializados, sobre los fenómenos internacionales y globales, utilizando tanto los conceptos y conocimientos de las diferentes disciplinas como las metodologías de análisis, paradigmas y conceptos de las Ciencias Sociales.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad de comunicar los conocimientos oralmente y por escrito, ante un público tanto especializado como no especializado.

CT2 - Capacidad de establecer una buena comunicación interpersonal y de trabajar en equipos multidisciplinares e internacionales.

CT3 - Capacidad de organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio.

CT4 - Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones.

ESPECÍFICAS

CE14 - Saber diseñar y evaluar programas políticos y socio-económicos viables y sostenibles dirigidos a la mejora social.

CE15 - Saber diseñar y evaluar programas de mejora en la gestión y en la calidad de los servicios públicos o privados.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos aplicados sobre metodología de la evaluación y preparación de un diseño de investigación orientado a la evaluación.

Conocimientos aplicados sobre el método experimental en políticas públicas, tratamiento y aleatorización, tipos de diseño experimental.

Conocimientos aplicados sobre obtención, creación e interpretación de indicadores que permitan medir efectos y consecuencias de las intervenciones y programas.
Conocimientos aplicados sobre cómo llevar a cabo de forma efectiva una evaluación real en el campo social.
Conocimientos aplicados para la elaboración de un informe de evaluación.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Las políticas públicas en el ámbito internacional: programas e intervenciones de Estados, instituciones supranacionales, ONGs.
Elementos de Teoría de la Evaluación: lógica de la intervención, grupos de control, el concepto de contrafactual.
Problemas metodológicos de la evaluación de políticas: causalidad, endogeneidad y sesgo de selección.
Diseño de experimentos: diseños experimentales, cuasiexperimentales y no experimentales; validez de las conclusiones de un experimento.
Medición e indicadores.
Técnicas de estimación de impacto.
Trabajo de campo.
Elaboración de informe de evaluación.
Casos de estudio: intervenciones en el ámbito social, misiones de paz, embargos comerciales, intervenciones armadas, programas de cooperación y ayuda al desarrollo, reformas económicas y políticas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Actividades formativas:

- Ejercicios prácticos (tests, comentarios de texto, estudios de caso, etc..) evaluables y no evaluables.
- Diseño y planificación de una evaluación de un programa o proyecto público.

Tutorías:

Individuales, según el horario establecido.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen Final:	0
Peso porcentual del resto de la evaluación:	100

1. Valoración de la capacidad del alumno para aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en el planteamiento, diseño y ejecución de una evaluación.
2. Valoración del interés, participación y dedicación del estudiante.

Actividades formativas (incluye realización de una evaluación de impacto real con dato real): 100% de la calificación final

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Gertler, Paul. J. et al. Impact Evaluation in Practice, World Bank, 2017.
- HM Treasury The Magenta Book. Central Government guidance on evaluation, HM Treasury, 2020.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Angrist, J. & Pischke, J. . P Mostly Harmless Econometrics, Princeton University Press, 2008.
- Bernal, R. y Peña, X. Guía práctica para la evaluación del impacto, CEDE, Facultad de Economía, Universidad de los Andes. , 2011.

- Núñez Varo, J.M. La política pública como software, Garceta, 2022.
- Pérez López, C. y Moral Arce, I. Técnicas de evaluación de impacto, Garceta, 2015.